

汕尾职业技术学院职称推荐表

部门	汕尾职业技术学院图书馆		姓名	叶海汕	出生年月	1971.08		最高学历(学位)	大学本科(硕士)	
申报何专业 职称	图书资料专业 副研究馆员	现职称和取得 时间	图书资料馆员 (2015.12)		以何资历申报 高一级资格		取得中专讲师资格,从事职务工 作15年转评馆员,从事职务工作3年 以上			
现工作岗位	图书馆采编部馆员			现从事何专业技术工作			图书编目工作			
是否具有“双师素 质”资格证书			教师资格证号码							
近5年教学情况、工 作情况考核结	2014年:称职		2015年:优秀		2016年:称职		2017年:称职		2018年:称职	
学历(学位)、培 训、进修情况	1989.09—1991.07 1997.09—2000.07 2008.09—2011.06		广东惠阳师范专科学校 广东华南师范大学 广东华南农业大学		生物学 生物教育 农业推广		专科 本科 硕士		全日制 业余大 在职硕士	
主要工作经历	1991.09—1995.07 1995.07—2001.05 2001.05—2008.07 2008.09 至今		汕尾市中等专业技术学校 汕尾中专学校教务处 汕尾职业技术学院 汕尾职业技术学院		筹建办公室办事员 图书教材管理兼生物教学 图书馆阅览室管理员 图书馆采编部编目					
受聘期间参加继续 教育学习情况 (年份及证书编号)	2019年 完成72学时 证书编号:GD150019002052									
受聘现职称以 来主要专业技 术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量			
	2001.05— 2002.09	1、整理分编图书 2、图书分编数据录入电脑 3、旧书校对分编与补录 4、整理摆放分编完成的图书					12000多册(合作完成) 12000多册(合作完成) 30000多册(合作完成) 50000多册(合作完成)			
	2002.09— 2007.09	1、登记整理分编杂志 2、登记整理分编报纸 3、指导学生查找报刊内容 4、师生借阅报刊 5、阅览室的日常值班管理 6、编写期刊室管理制度 7、装订阅览室每年的杂志 8、装订阅览室每年的报纸					600多册(独立完成) 50多种(独立完成) 每月300多人次(独立完成) 每月800多人次(独立完成) 每日300多人次(独立完成) 已采纳(独立完成) 1500册(合作完成) 30多种(合作完成)			
	2007.09 至今	1、拆包查验核对新书 2、分编图书写书标、贴书标 3、新图书采编和数据录入 4、核对移送分编好书移送入库 5、修补重整模糊错漏旧书书标 6、做好师生有关图书编目方面内容的咨询工作 7、编写规划建设生态图书馆议案					每年25000多册(合作完成) 每年25000多册(合作完成) 每年25000多册(合作完成) 每年25000多册(独立完成) 每年2000多册(独立完成) 每月300人次(合作完成) 已采纳(独立完成)			
受聘现职称以来累计 授课学时数		普通教育类年均授课学时数					成人教育类年均授课学时数			

公开出版著作、教材(译著)	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位	
论文发表情况	序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位	
	1	高校图书馆建设公共文化服务的探索	独立	2019.05	《卷宗》ISSN1005-4669	四川省兴川战略促进中心	
	2	大数据时代优化高校图书馆采编工作的策略探讨	独立	2018.09	《文化研究》ISSN1673-9574	中国人民大学	
	3	浅谈新时期高校读者的个性化服务	独立	2016.11	《教育》ISSN1671-5861	重庆维普资讯有限公司	
	4	高校推广建设生态图书馆的探讨	独立	2011.12	《农业图书情报学刊》ISSN1002-1248	中国农业科学院农业信息研究所	
	5	高校图书馆生态建设状况与读者需求的调查分析	独立	2011.09	《科技情报开发与经济》ISSN1005-6033	山西省科学技术情报研究所	
	6						
科研教研工作情况	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间	
	1	汕尾职业技术学院用户信息素质状况调查与分析	第三	0.2	已结题	汕尾职业技术学院 2008.06	
	2	汕尾职业技术学院图书馆读者服务满意度的调查与分析	第三	0.2	已结题	汕尾职业技术学院 2009.06	
	3	高校生态图书馆的构建及其读者需求的调查研究	主持	0.3	已结题	汕尾职业技术学院 2010.06	
	4	生态图书馆的构建研究	主持	自筹	已结题	华南农业大学农学院 2010.08	
	5	地市高职图书馆服务地方文化繁荣对策研究	主持	0.5	已在研	汕尾职业技术学院 2019.04	
获奖情况(含指导学获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门	
	1	中国教育改革研究会授予教学论文大赛一等奖获得者	2011.12	独立	2011年度教育改革创新优秀教师称号	中国教育改革研究会	
	2	2014-2015学年度工作表现突出	2015.09	独立	先进教育工作者	汕尾职业技术学院	
科研成果获奖情况	1	《高校图书馆生态建设状况与读者需求的调查分析》	2011.12	独立	教学论文大赛一等奖	中国教育改革论丛编委会	
	2	《图书馆加强文明服务的几点思考》	2015.05	独立	“优秀教育教学论文评选大赛”一等奖	中国教育期刊杂志社	



知识产权
成果转化
情况

专业建设
课程建设
实验室建
设情况

科研平台
建设情况

自任现职以来，本人积极承担科研工作，深入开展学术研究。主持和参与课题6项，撰写发表了生态图书馆构建策略和宣传教育推广等技术分析报告五篇，完成硕士课题论文1篇。在调查考察和研究课题的基础上公开撰写发表课题报告和专业论文共11篇。本人通过课题研究带领课题组成员深入研究相关问题，为更好地加强学术研究，积极参加各种学术团体，密切关注本专业和相关专业领域科学研究动态，拓宽学术视野，更新观念。通过努力探究使自身科研能力水平得到不断提升，对图书馆有关专业技术问题提出了一些自己的独到见解和主张。在课题研究中带动了一批年轻馆员投入到科研活动中来，对学校图书馆科研工作、科研平台的建设发展起到夯实基础和良好的促进作用，为日后学院科研工作、科研平台建设发展增添一份新力量。

社会服务
与社会实
践情况

首先本人通过高校生态图书馆建设的调查研究，撰写发表了生态图书馆构建策略和宣传教育推广等技术分析报告五篇，希望促使生态图书馆构建技术手段日益成熟，使生态图书馆建设在高校得以更快更好地发展开来，使学生在生态文明环境中获得更优质服务的同时，能接受许多环保思想教育，提高环境保护意识，培养学生的探索精神、生态文明意识以及对人类可持续发展的责任心；最终起到让更多的人能在体现更高服务水平、具备生态文明方式的生态图书馆中获得更优质的读者服务。本人撰写的生态图书馆构建推广的相关分析报告均已在国内期刊公开发表，在公众中也获得良好的评价。
本人作为国家、省市财政本专业的采购招投标评审专家成员，一共参与完成了二十多次省市举办的采购图书等相关物品的招投标活动，在活动中本人认真履行自身职责，较好地完成每一次采购货物的招投标活动，通过完成招投标评审活动中使自己参与到服务社会、服务大众的实践中来，同时也得到许多学习锻炼和自我提升。
作为一名党员，经常参加政府和学校组织的各项社会实践活动，如为社会清洁街区和马路卫生，探望孤寡老人等爱心活动，本人在活动中认真履行职责，能较好的完成各项任务。

本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范违反师德师风行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。

承诺人（签名）：叶海汕 2019年11月9日

部门专业
评议组推
荐意见

(主要填写对申报人师德表现、工作（教学）、科研、教研工作及社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)

叶海汕同志任现职以来，能认真政治理论学习，有良好的师德师风，工作认真负责，服从安排，团结同事，遵纪守法，有良好的敬业精神。熟悉图书馆编目工作，与编目部馆员共同完成了新书验收、编目录入修改和移送等工作，能按时完成图书编目的各项工作任务。任现以来较好地完成了岗位工作任务。在做好自身业务工作的同时，积极开展图书馆业务科学研究，发表论文多篇，主持或参与课题项目，取得了一定的成果。作为党员，积极参加各项社会公益活动。作为同志，积极帮助同志，共同进步。

部门专业评议组组长（签名）：赖伟权 部门（盖章）：图书馆 2019年11月11日

评议组人数

5

到会人数

5

同意人数

5

不同意人数

0

附页：

公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位

论文发表情况（承前页）					
序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
7					
8					
9					
10					
11					

科研、教研情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
6	新时代背景下县级公共图书馆服务体系如何助力乡村振兴——以河源市源城区图书馆为例	第三	1.5	已在研	河源市社会科学界联合会 2019.07
7					
8					

获奖情况（含指导学获奖）（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门

汕尾职业技术学院人事处制



扫描全能王 创建