

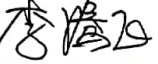


汕尾职业技术学院职称推荐表

部门	信息工程系		姓名	李腾飞	出生年月	1975. 12		最高学历 (学位)	本科（硕士）		
申报何专业 职称	数理逻辑与数学基 础，副教授	现职称和取得 时间	数学讲师，2006. 12			以何资历申报 高一级资格	取得讲师职称后，受聘讲师职务12 年以上。				
现工作岗位	信息工程系数学专任教师				现从事何专业技术工作		数学专业教学				
是否具有“双师素 质”资格证书	否		教师资格证号码	20064400170003859							
近5年教学情况、工 作情况考核结果	2014年：称职		2015年：称职		2016年：优秀		2017年：称职		2018年：称职		
学历（学位）、培 训、进修情况	1. 1995. 09-1998. 07 就读于惠州大学，数学专业毕业； 2. 1997. 12-2001. 12 就读于华南师范大学，师范类数学专业毕业； 3. 2013. 05-2016. 06 就读于广东技术师范学院，应用数学方向，获理学硕士学位； 4. 2008. 07. 14-16 参加全国高职高专院校骨干教师“教学教法”培训班学习； 5. 2008. 07. 17-27 参加全国高职高专院校骨干教师“多媒体软件制作”培训班学习； 6. 2015. 09-2016. 07 于华南师范大学参加教育部高等学校国内访问学者学习； 7. 2017. 07. 10-16 于广东交通职业技术学院参加“广东省高职院校课程改革与教学能力提升高级研 修班”学习； 8. 2019. 07. 15-20 于广东技术师范大学参加高职院校骨干教师“教师教学教研能力提升培训班”学 习。										
主要工作经历	1. 1998. 07—2003. 07 于汕尾市城区凤山中学从事数学教学与研究工作； 2. 2003. 07至今 于汕尾职业技术学院信息工程系从事数学教学与研究工作； 3. 2015. 09-2016. 07 于华南师范大学参加教育部高等学校国内访问学者学习。										
受聘期间参加继续 教育学习情况 (年份及证书编号)	1. 完成了2019年度广东省专业技术人员继续教育共72学时的学习；证书编号：GD1501190020355。										
受聘现职称 以来主要专 业技术工作 情况	起止时间	专业技术工作内容								工作量	
	2007. 01-2019. 07	主讲《高等代数》、《中学教材教法》、《组合数学》、《计算机数学》、 《经济数学》、《高等数学》等课程，教学效果良好。								6102学时， 主讲。	
	2007. 01-2019. 07	指导学生专业实训、实习、见习、毕业设计、毕业论文等，多人获优秀等级。								120人次、 24人次。	
	2012. 05-2014. 07	参与教学改革项目“广东省高职教育重点培育专业——数学教育专业”的建设。								第二负责人	
	2013. 02-2015. 10	参与《数学分析》省级精品课的建设。								主要参与者	
	2013. 07-2018. 09	全国大学生数学建模竞赛考前辅导及比赛指导教师。								满工作量。	
	2015. 09-2016. 06	于华南师范大学数学科学学院跟随邓春源教授进行教育部高等学校国内访问学 者学习。								满工作量。	
	2016. 06-2019. 05	于SCI期刊《Linear and Multilinear Algebra》（《线性和多重线性代数》） 上发表论文一篇；于北大中心核心期刊《应用数学学报》及《数学的实践与认识 》上各发表论文一篇，国内外学术期刊共计发表论文7篇。								均为第一 作者或独 立完成。	
	2010. 01-2018. 12	主持完成全国人文社会科学课题1项、主持完成广东省高职教育教师教育专业 教学指导委员会课题1项、主持完成院级课题1项、参与完成全国人文社科课题 1项、参与完成广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会课题1项、参与完 成院级重点课题1项。								主持3项、 主要参加 者4项，均 已结项。	
	2016. 12-2019. 08	2016年12月，荣获第六届汕尾市科技创新优秀学术论文一等奖；2017年12月， 荣获第七届汕尾市科技创新优秀学术论文一等奖；2018年3月，荣获全国人文 社会科学优秀成果奖三等奖；2018年12月，荣获第八届汕尾市科技创新优秀学 术论文二等奖。								满工作量。	
2016. 02-2019. 08	2016年09月全国大学生数学建模竞赛优秀奖指导教师；2017年5月、2018年5 月分别指导学生参加汕尾职业技术学院IT文化节数学建模竞赛荣获一等奖、二 等奖（独立完成）。								满工作量。		
受聘现职称以来累计 授课学时数		6102	普通教育类年均授课学时数			470	成人教育类年均授课学时数		0		

公开出版 著作、教 材（译 著）	序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节 字数(万)	出版单位	
论文发表 情况	序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位	
	1	一对幂等算子的值域和核的关系	独立完成	2017. 08	数学的实践与认识 CN 2018/01	中国科学院数学与 系统科学研究院	
	2	On the invertibility and range closedness of the linear combinations of a pair of projections(投影算子线性组合的可逆性及值域闭性研究)	第一作者	2016. 06	Linear andMultilinear Algebra（线性和多重线性代数） ISSN 0308-1087	TAYLOR & FRANCIS （泰勒-弗朗西斯）	
	3	从Hardy空间到Bloch型空间的Volterra型复合算子	独立完成	2019. 05	应用数学学报 CN 11-2040/01	中国数学会、中国科 学院数学与系统科 学研究院	
	4	Bergman型空间Littlewood-Paley型定理	独立完成	2017. 08	长春师范大学学报 CN 22-1409/G4	长春师范大学	
	5	数学教育专业人才实践能力培养模式的探索与实践	第一作者	2017. 05	佳木斯职业学院学报 CN 23-1590/G4	佳木斯职业学院	
	6	高职院校数学教育专业“2+1”人才培养模式实践研究	第一作者	2017. 04	现代职业教育 CN 14-1381/G4	山西教育教辅传媒 集团	
科研教研 工作 情况	序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费 （万元）	项目进展 情况	下达单位、时间	
	1	基于供给侧视阈下高职教育人才培养探究——以汕尾职业技术学院为例（17BJR01109）	主持	1	已结项	全国人文社会科学课题管理办 公室，2017. 07	
	2	汕尾地区数学教育专业人才培养模式的探索研究(2016T019)	主持	0. 8	已结项	广东省高职教育教师教育专业教 学指导委员会，2016. 12	
	3	欠发达地区高职教育专业人才培养模式的研究——以汕尾地区数学教育专业人才培养为例(SWKT15-024)	主持	0. 4	已结项	汕尾职业技术学院，2015. 07	
	4	基于层次分析法及模糊综合评判的高等业教育教学质量学生评价研究（17BJR01110）	2	1	已结项	全国人文社会科学课题管理办 公室，2017. 07	
获奖 情况 (含 指导 学 获 奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门	
	1	全国大学生数学建模竞赛优秀奖指导教师	2016. 09	独立完成	全国大学生数学建模竞 赛优秀奖指导教师	中国工业与应用数 学学会	
	2	论文：“一对投影算子的值域和核的关系”	2016. 12	第一作者	第六届汕尾市科技创新 优秀学术论文、一等奖	汕尾市科学技术协 会	
	3	论文：“欠发达地区数学教育专业人才培养的调查与思考”	2016. 12	独立完成	汕尾职业技术学院论文 评选、三等奖	汕尾职业技术学院	
科研 成果 获 奖 情况	4	指导学生参与信息工程系说课比赛	2016. 12	独立完成	指导学生参与信息工程 系说课比赛、三等奖	信息工程系院	
	5	论文：“投影算子线性组合的可逆性及值域闭性研究”	2017. 12	第一作者	第七届汕尾市科技创新 优秀学术论文一等奖	汕尾市科学技术协 会	
	6	课题：“基于供给侧视阈下高职教育人才培养探究——以汕尾职业技术学院为例”	2018. 3	第一作者	全国人文社会科学优秀 成果奖三等奖	全国人文社会科学 评选委员会	
	7	论文：“Bergman型空间的Littlewood-Paley型定理”	2018. 12	独立完成	第八届汕尾市科技创新 优秀学术文、二等奖	汕尾市科学技术协 会	
	8	论文：“基于层次分析法的高职院校教师教学质量评价模型构建”	2018. 12	独立完成	第八届汕尾市科技创新 优秀学术文、三等奖	汕尾市科学技术协 会	





知识产权 成果转化 情况							
专业建设 课程建设 实验室建 设情况	1. 2012.05-2014.07 参与教学改革项目“广东省高职教育重点培育专业——数学教育专业”的建设； 2. 2013.02-2015.10 参与《数学分析》省级精品课的建设。						
科研平台 建设情况	1. 2013.02-2015.10 参与《数学分析》省级精品课的建设。						
社会服务 与社会实 践情况	1. 2009.04参与数学教研室到揭阳市、汕头市、潮州市、陆丰市开展师范类数学教育专业毕业生就业质量的调研； 2. 2008-2011参与汕尾市教育局组织的初中数学教师资格证认定的说课评委工作，很好地完成了任务； 3. 2009~2013参与我院成教处组织的相沟通数学教育专业本科班的教学，学生成绩优良，通过率达到85%以上，另参与中专高考辅导班数学科目的教学； 4、2007-2019每年都参与指导信息工程系数学教育专业学生的实习、见习等工作，成效显著，累计社会实践时间为4年。						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范违反师德师风行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。							
承诺人（签名）：  2019年11月14日							
部门专业 评议组 推荐意见	<p>（主要填写对申报人师德表现、工作（教学）、科研、教研工作及社会服务情况等的综合评价以及推荐意见）</p> <p>李腾飞同志任现职以来，一直在信息工程系担任教育、教学工作，对其评价意见如下：</p> <p>1、思想政治、师德表现方面：该同志坚持党的领导，忠诚党的教育事业，政治思想坚定，自觉遵守《教师法》等法律、法规，以教书育人为己任，一直工作在教育一线，深受同事的好评，深得学生的爱戴。</p> <p>2、工作、教学方面：该同志在工作中虚心求教、谦虚谨慎，服从工作安排，一直担任数学学科教学工作，课堂基本功扎实，专业知识体系全面，课前认真备好每一节课，课堂中用心上好每一节课，注重理论与实际相结合，教学效果良好。</p> <p>3、科研、教研工作方面：该同志在繁重的教学工作之余还重视教研、教改及科研工作，具体体现在，主持中国人文社科课题等7项，全部顺利按时结项；于国内外学术期刊以独撰或第一作者发表论文7篇，其中SCI期刊上发表1篇、中文核心期刊上发表2表。</p> <p>4、社会服务方面：该同志积极参与社会服务与实践工作，如多次参与汕尾市教育局组织的中小学教师资格证认定的说课评委工作，很好的完成了任务。每年都有开展指导数学教育专业学生的实习、见习及毕业生就业质量调研，工作显著。</p> <p>经过系部考核，李腾飞同志综合评价优秀，具备副教授任职条件，同意推荐申报。</p> <p>部门专业评议组组长（签名）： 部门（盖章）： 年11月22日</p>						
	评议组人数	5	到会人数	5	同意人数	5	不同意人数

附页：

公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位

论文发表情况（承前页）					
序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
7	试论：“双一流”建设背景下高职教育发展的新动力	独立完成	2018.06	四川省干部函授学院学报 ISSN 1008-8784 CN 51-1574/G4	四川省干部函授学院

序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
5	高等职业教育教学质量评价体系研究（2016T018）	2	0.8	已结项	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会2016.12
6	基于系统方法的高等职业教育评价体系研究（SWKT15-020）	2	0.4	已结项	汕尾职业技术学院、2015.07
7	数学课研究性学习教学策略的试验与研究（SWZK08-004）	3	0.4	已结项	汕尾职业技术学院、2010.12

获奖情况（含指导学获奖）（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
9	指导学生参与汕尾职业技术学院首届IT文化节	2017.05	独立完成	汕尾职业技术学院首届IT文化节数学建模竞赛一等奖	汕尾职业技术学院
10	指导学生参与汕尾职业技术学院第二届IT文化节	2018.05	独立完成	汕尾职业技术学院第二届IT文化节数学建模竞赛、二等奖	汕尾职业技术学院

汕尾职业技术学院人事

