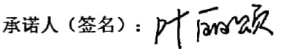
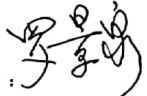



汕尾职业技术学院职称推荐表									
部门	汕尾职业技术学院人文社科系		姓名	叶丽颂	出生年月	1968. 09		最高学历 (学位)	本科
申报何专业 职称	中国儿童文学 副教授	现职称和取得 时间	语文高级讲师 2006. 11		以何资历申报 高一级资格	取得中专语文高级讲师资格, 从事 职务工作12年以上			
现工作岗位	中文专任教师			现从事何专业技术工作		《儿童文学》等课程教学与研究			
是否具有“双师素 质”资格证书	是, 证书编号: 高职甬培20109026		教师资格证号码		20014400171012093				
近5年教学情况、工作情况考核结果			2014年: 合格	2015年: 优秀	2016年: 合格	2017年: 合格	2018年: 合格		
学历(学位)、培 训、进修情况	1984.09-1987.07	陆丰师范 普师全日制;							
	1988.09-1991.07	广东省惠州教育学院 中文专科函授;							
	1993.03-1996.03	广东教育学院 中文本科成人自学考试。							
	2008.07.17-07.27	全国高职高专院校骨干教师“多媒体软件制作”培训;							
	2010.11.15-11.19	高职高专教师科研能力提升及科研管理专业培训;							
	2013.01.15-01.18	全国职业院校人才培养、实践教学、专业改革暨职业化教材开发探索与个案分析专题培训;							
	2014.04.25-04.27	职业院校教学模式探讨暨教师教学技能提升培训;							
	2014.10.19-10.26	2014 年第一期高职院校专任教师以学生为中心的“高尔夫”教学法培训;							
	2015.07-2015.08	北外国培项目: 基于职业素质养成与服务产业能力提升的公共基础课改革与实践研修班;							
	2016.08.10-08.14	第四期职业院校混合式教学模式设计与开发高级研修班;							
主要工作经历	2016.10.24-10.27	粤东地区普通话测试员能力提升培训班;							
	2018.11.07-11.09	广东省中小学教师资格考试面试考官培训;							
	2019.07.15-07.19	高职院校骨干教师“教师教学教研能力提升”培训。							
	1987. 07-1995. 08	陆河县螺溪中学 中教三级, 任教《语文》并担任班主任;							
受聘期间参加继续 教育学习情况 (年份及证书编号)	1995. 09-2001. 05	汕尾市汕尾师范学校 助讲, 任教《语文》等课程;							
	2001. 06-填表时	汕尾职业技术学院 讲师、高级讲师, 任教《儿童文学》等课程, 担任班主任;							
	2010. 02-填表时	汕尾职业技术学院 先后任文秘专业、公共课程教研室主任, 文秘专业带头人。							
	受聘现职以来, 历年均按要求完成规定学时的继续教育学习任务并取得相应证书。其中: 2019年完成专业技术人员继续教育学习任务, 证书编号GD150019002103								
受聘现职称以 来主要专业技 术工作情况	起止时间	专业技术工作内容						工作量	
	2007. 03-2019. 08	课程教学: 主讲《儿童文学》《幼儿文学》专业课;《大学语文》《应用写作》《教师口语》《秘书职业修养》专业基础课; 语文教育专业综合技能实训课; 职业技能普通话口语辅导课; 完成成教函授班《儿童文学》教学工作。						讲授6门课程; 累计6030学时; 教学质量优秀。	
	2007. 03-2019. 08	教改科研: 主持科研2项; 参与科研、教改项目6项; 其中参与省级教改项目1项、横向课题1项; 发表论文11篇, 其中公开发表8篇, 内部交流刊物发表3篇; 参与编写教材1部(主编石万能《大学语文》。 ISBN7-218-04669-X, 广东人民出版社)。						主持、参与科研、教改项目共8项; 论文8篇。	
	2010. 03-2019. 08	专业建设: 先后担任文秘教研室主任、文秘专业带头人、公共课程教研室主任, 参与文秘特色专业建设和“秘书实务”精品课研究, 组织并指导学生见习、实习工作; 指导学生的毕业论文、毕业设计; 参与普通话测试、文秘速录等实训室建设, 参与学前教育专业实训室语言类实训项目资源建设; 指导青年教师5人。						专业建设效果良好; 指导青年教师5人。	
	2007. 03-2019. 08	个人获奖: 获“汕尾市优秀教师”“优秀教师”“先进个人”奖6项, 其中市级1项, 校级5项; “优秀党员”2项; 历年每学期评教“优秀”; 年度考核“优秀”等次1项。						个人奖项10项。	
	2007. 03-2019. 08	指导学生获奖: 指导学生比赛获奖5项。其中: 国家级2项, 省级1项, 校级2项。						指导学生获奖5项。	
	2003. 09-2005. 07	班主任工作: 2003. 09-2005. 07担任033学前教育专业班的班主任工作, 该班被评为“先进班集体”“先进团支部”。						满工作量, 效果良好	
	2007. 03-2019. 08	社会服务与社会实践: 1. 2001. 05-2011. 08参与汕尾市教育局语委组织的汕尾市中小学教师普通话水平等级考试全员培训和测试工作, 年均15天以上; 2. 2018. 12-2019. 08参与汕尾市教育局组织的中小学教师资格证的认定工作。3. 2007. 03-2019. 06在学生教育见习周(5天)和毕业教育实习期间, 开展小学教学观摩与交流, 开展小学语文教师职业发展现状与师范生岗位适应情况调研。						社会效益良好; 一线实践累计半年以上。	
受聘现职称以来累计 授课学时数		6030学时	普通教育类年均授课学时数		482. 4学时	成人教育类年均授课学时数		9. 92学时	

公开出版著作、教材	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
论文发表情况	序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	激活意象 感悟意境 丰富学生的精神世界——关于创新小学语文古诗教学方法的探讨	1(独立)	2006. 01	《语文学刊》ISSN1672-8610 CN15-1064/H	内蒙古师范大学
	2	《幼儿文学》课程强化职业能力培养的探索	1(独立)	2016. 12	《课程教育研究》ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	内蒙古自治区北方文化研究院
	3	文言文诵读教学法的探索与实践	1(独立)	2006. 09	《语文学刊》ISSN1672-8610 CN15-1064/H	内蒙古师范大学
	4	高职教育专业基础课职业能力培养的探索与实践	1(独立)	2012. 09	《课程教育研究》ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	内蒙古自治区北方文化研究院
	5	儿歌唱游法在小学拼音教学中的应用探析	1(独立)	2015. 01	《科学导报·教育论坛》ISSN 2236-1879 CN 14-0015/G	陕西省科学技术协会
科研教研工作情况	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	高职《儿童文学》课程能力本位项目化改造的探索与实践 SWJY10-006	主持	0. 2	结题	汕尾职业技术学院 2010年
	2	汕尾民间儿童歌谣文化传承功能研究 SWKT13-005	主持	0. 2	在研	汕尾职业技术学院 2013年
	3	校园合作共建学前教育专业全程实践教学体系研究20120201096	第二	3	结题评审中	广东省教育厅 资助项目 2012年(至填表时已通过验收评审)
	4	文秘专业《文书学》加强学生实践能力培养的途径与方法研究	第二	0. 2	结题	汕尾职业技术学院教务处 2011年
获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	第九届“华文杯”全国师范生学前教育教学能力大赛(指导学生获奖)	2019. 04	指导老师(第一)	林思倩同学获教学能力测试三等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
	2	第九届“华文杯”全国师范生学前教育教育能力大赛(指导学生获奖)	2019. 04	指导老师(第一)	林思倩同学获教学能力设计测试三等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
	3	广东省职业院校学生职业技能大赛(指导学生获奖)	2019. 01	指导老师(第一)	薛惠瑾、吴思德、李思怡同学获高职组三等奖	广东省教育厅
	4	汕尾市“优秀班主任、优秀教师”评选	2003. 09	1(独立)	汕尾市优秀教师	汕尾市人事局 汕尾市教育局
科研成果获奖情况	5	学院年度优秀教师评选	2014-2017	1(独立)	连续4年获优秀教师	汕尾职业技术学院
	1	“教育研究, 科学创新”学术交流活动论文评选	2015. 01	1(独立)	《儿歌唱游法在小学汉语拼音教学中的应用探析》获优秀论文一等奖	《科学导报·教育论坛》编辑部
	2	学院首届“教学质量提升月”的教学改革征文比赛	2014. 06	1(独立)	《提高课堂吸引力 培养学生实践力——儿童文学课堂培养教学能力的实践探索》获二等奖	汕尾职业技术学院
	3	学院“专业建设和人才培养方案研讨会”论文评比活动	2013. 11	1(独立)	《中文系文秘专业建设现状与思考》获高职组二等奖	汕尾职业技术学院教学工作委员会





知识产权 成果转化 情况							
专业建设 课程建设 实验室建 设情况	1.曾任文秘专业教研室主任、文秘专业带头人，能根据专业发展需要，开展文秘专业建设，开展人才培养方案研讨和制订工作，参与文秘专业院级“特色专业”的建设；建立校外实践教学基地。 2.担任专业带头人，参与文秘专业“秘书实务”院级精品课的建设。 3.立项校级教改项目“高职《儿童文学》课程能力本位项目化改造的探索与实践（SWJY10—006）”开展课程内容与教学标准建设。 4.2010.03-2015.08担任文秘专业教研室主任期间，先后协助系领导建设速录实训室、文秘综合实训室；在2015.09至今担任公共教研室主任期间，协助系领导建设普通话测试室。 5.担任学前教育专业《儿童文学》课程教学，参与学前教育专业“省财政高职专项资金扶持高职院校实训基地建设项目”和“中央财政支持高职院校提升专业服务产业能力项目”实训室及语言类实训项目资源建设。						
科研平台 建设情况							
社会服务 与社会实 践情况	1.2001.05-2011.08，参与汕尾市教育局语委办组织的全市中小学教师普通话水平等级考试全员培训和测试工作，十年时间里，平均每年参与中小学教师普通话培训与测试工作15天以上。 2.2018.12-2019.08，参与汕尾市教育局组织的中小学教师资格证的认定工作；作为主要参加者，能认真评定，严格把关，高质量完成任务。 3.2007.03-2019.06，十多年来，每年担任学生见习周（5天）带队指导教师，在见习周里开展观摩、听课、评课，与见习单位在职员工交流，开展人才培养工作调研活动，既丰富了一线实践经验，又为专业和课程改革与建设采集到多层次的一线依据；每年参加系里毕业生顶岗实习巡查指导工作，广泛了解毕业生岗位适应情况和用人单位对人才素质新要求，为人才培养方案修订工作提供一线依据。 4.担任文秘专业教研室主任期间，每年修订人才培养方案之前，按学校要求开展行业调研、走访用人单位、了解往届毕业生职业发展状况等工作，为进一步优化人才培养方案和改进专业教学提供一线实践支撑。						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范违反师德规范行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。							
承 诺 人（签名）：  2019 年 11 月 18 日							
部 门 专 业 评 议 组 推 荐 意 见	（主要填写对申报人师德表现、工作（教学）、科研、教研工作及社会服务情况等的综合评价以及推荐意见）  叶丽颂老师是一名优秀骨干教师。模范遵守教师职业道德规范，严格要求学生，关心学生成长。教学工作认真负责，系统讲授4门课程，自觉开展课程建设，勤于钻研教学方法，每年超额完成教学任务，教学质量优秀。担任文秘专业带头人、公共课程教研室主任，带头积极开展教改科研工作，主持或参与省、市、校级多个项目，取得较高水平成果；重视专业和课程教学团队建设，指导青年教师工作效果良好。担任班主任工作，能根据班级学生特点善加引导，班集体建设成效显著。指导学生参加省级以上专业技能竞赛取得好成绩。担任汕尾市语委办普通话测试员，参与汕尾市中小学教师普通话全员培训与测试工作，取得良好社会效益。任现职期间，多次获得优秀共产党员、优秀教师、师德师风先进个人、优秀指导教师等市、校级荣誉称号。在我系人才培养工作中，发挥了党员骨干教师的示范带头作用。 评议组认为：叶丽颂老师具备副教授申报条件、符合转评要求，同意推荐。						
	部门专业评议组组长（签名）： 	部门（盖章）：  2019 年 2 月 9 日					
评议组人数	5	到会人数	4	同意人数	4	不同意人数	0

附页：

公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位

论文发表情况（承前页）（未公开发表3篇）					
序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
6	儿童文学课程培养教学能力的实践探索	独立	2014.06	《长春教育学院学报》 ISSN1671-6531、CN22-1298/G4	长春教育学院
7	撑起一片多彩的天空——浅谈儿童诗中“童真童趣”的表现手法	1（独立）	2005.03	《成才之路》ISSN1008-3561 CN23-1437/C	成才之路杂志社
8	语文课堂教学评价方式的思考与实践	1（独立）	2005.08	《现代教育科学》ISSN1005-5843 CN22-1339	吉林省教育学院

科研、教研情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
5	“秘书实务”院级精品课程研究	第二	0.5	结题	汕尾职业技术学院 2012年
6	中华人民共和国政区大典(广东·汕尾篇)	第三	2	结题	汕尾市民政局 2012年
7	汕尾东涌民俗雕塑研究SWKT17—010	第二	0.2	结题	汕尾职业技术学院 2018年
8	文秘专业院级“特色专业”建设	第二	2	结题评审中	汕尾职业技术学院 2015年

获奖情况（含指导学获奖）（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
6	学院师德师风机关工作作风建设评比	2011.01	1（独立）	先进个人	汕尾职业技术学院
7	学院优秀党员评选	2015.07 2012.07	1（独立）	优秀共产党员	中共汕尾职院委员会
8	第二届“明日之星”模拟教学讲课比赛	2018.12	指导老师（第一）	优秀指导教师	汕尾职业技术学院人文社科系
9	2015年年度考核	2016.04	1（独立）	优秀等次	汕尾职业技术学院
10	学院高职高专人才培养工作水平现场评估学生专题研讨活动	2008.03	1（独立）	优秀辅导教师	汕尾职业技术学院

汕尾职业技术学院人事处制



扫描全能王 创建