



汕尾职业技术学院
SHANWEI INSTITUTE OF TECHNOLOGY
厚 | 德 | 笃 | 学 | 求 | 真 | 尚 | 能

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

汕尾职业技术学院

二〇二三年十二月

高等职业教育质量报告（2023 年度）年报公 开形式及网址

1. 高等职业教育质量报告（2023 年度）年报公开形式：

网络公开，在学校网站首页“信息公开”——“教学质量、就业信息”栏目下对外公布。

2. 高等职业教育质量报告（2023 年度）年报公开网址：

<https://www.swpt.edu.cn/xxgk/jxz1-jyxx.htm>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对汕尾职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023年12月25日

正文目录

1. 人才培养	21
1.1 党建引领	21
1.2 立德树人	23
1.3 在校体验	31
1.4 就业质量	40
1.5 创新创业	43
1.6 技能大赛	47
2. 教育教学	51
2.1 专业建设	51
2.2 课程建设	51
2.3 教学方法改革	58
2.4 教材建设	59
2.5 数字化教学资源建设	59
2.6 师资队伍建设	60
2.7 校企双元育人	65
3. 服务贡献	70
3.1 服务行业企业	70
3.2 服务地方发展	73
3.3 服务乡村振兴	78
3.4 服务地方社区	80
3.5 具有本校特色的服务	82
4. 文化传承	83
4.1 大力弘扬海陆丰红色文化	83

4.2 有力传承地域特色非遗文化	85
5. 国际合作	89
5.1 留学生培养	89
5.2 合作办学	91
5.3 开发标准质量	92
5.4 助力“一带一路”建设	93
5.5 提升学生国际化素养质量	95
6. 产教融合	97
6.1 合作平台建设有突破	97
6.2 制度和队伍建设不断完善	98
6.3 对接企业需求、协同育人持续推进	99
6.4 技术服务能力持续提升	101
7. 发展保障	107
7.1 国家政策落实	107
7.2 地方政策落实	110
7.3 学校治理	111
7.4 质量保证体系建设	116
7.5 经费投入	122
7.6 美化优化校园环境	123
8. 面临挑战	128
8.1 面临挑战	128
8.2 应对措施	130
附件	133

案例目录

案例 1: 坚持党建引领 强化工作创新	22
案例 2: 重视心理健康教育 助力学生成长成才	24
案例 3: 构建多渠道、多平台学生资助新模式	25
案例 4: 打造大学生思政教育特色品牌	26
案例 5: 开展“一院一品”创建活动	30
案例 6: 关心爱护学生身心健康	31
案例 7: 举办社会资助活动 加强感恩教育	33
案例 8: 举办各类社团文化活动	34
案例 9: 开展学雷锋志愿服务月活动	35
案例 10: 举办心理健康文化节	36
案例 11: 志愿者暑期“三下乡”社会服务活动	37
案例 12: 开展科技文化节活动 丰富学生“第二课堂”	39
案例 13: 共建“协同创新创业中心”	46
案例 14: 发掘传统工艺 提升教学质量	47
案例 15: 党建引领以赛促学以赛促教	48
案例 16: 举办品牌文化建设活动	49
案例 17: 助推大中小学思政课一体化共同体建设项目	52
案例 18: 电子商业专业群“岗课赛证”改革	53
案例 19: 推进课程思政建设	55
案例 20: 工商企业管理专业“课赛”融通见成效	55
案例 21: 旅游管理专业“课证”体系衔接的积极实践	56

案例 22: 青蓝结对共促专业成长	62
案例 23: 建设教师教学创新团队	64
案例 24: 优势互补共建人才培养基地	65
案例 25: 借鉴成功经验 深化校企协同育人	66
案例 26: 找准“契合点”产教融合走深走实	67
案例 27: 开展跨境电商技能培训 聚力人才孵化	71
案例 28: 以赛促改 激活跨境电商生态活力	72
案例 29: 帮扶基础教育融合发展	74
案例 30: 高层次人才建言献策助力地方发展	75
案例 31: 用好研究平台和载体 助力乡村振兴	78
案例 32: 茶艺进社区推动构建“茶香汕尾”城市新形象	80
案例 33: 月末红色文化广场 四“联”八“融”特色育人	83
案例 34: 传承马思聪音乐艺术教育思想	86
案例 35: 建设“汕尾渔歌传承基地”推广中华优秀传统文化	87
案例 36: 走出“一带一路”人才培养新路子	95
案例 37: 借力校企合作优化实训条件	101
案例 38: 校企合作助力粤菜人才协同培养	103
案例 39: 研究中心立足地方 横向课题硕果累累	104
案例 40: 创新人才培养模式 开展现代学徒制试点	107
案例 41: 全方位宣贯国家政策 构建精准资助体系	108
案例 42: 多途径法治建设宣传助推依法治校	113
案例 43: 倾听学生心声 助力教学发展	121

图片目录

图 1-1 组织汕尾革命老区红色故事师生宣讲团开展红色故事宣讲活动	23
图 1-2 乡贤企业家捐资资助我校学子	26
图 1-3 参加蓝桥杯技能大赛	27
图 1-4 青年教师在省级教学技能大赛中获奖	30
图 1-5 学子开展红色电商赋能乡村振兴活动	31
图 1-6 学校在省心理健康月活动中获一等奖	32
图 1-7 学校开展多元特色文化活动	33
图 1-8 举行第三届“助学圆梦·大爱无疆”社会捐赠仪式	34
图 1-9 学校开展书法、焊接等社团活动	35
图 1-10 举办心理健康文化节	36
图 1-11 学校获“百千万工程”突击队行动省级重点团队项目	38
图 1-12 师生参加文化科技卫生“三下乡”活动	39
图 1-13 开展科技文化节活动	40
图 1-14 校企共建“协同创新创业中心”	47
图 1-15 举办海陆丰地区特色“发粿”制作大赛	48
图 1-16 开展红色故事讲解员大赛	49
图 1-17 开展“三创杯”科技竞赛主题活动	50
图 2-1 学校获批省级“大中小学思政课一体化共同体”项目	53

图 2-2 专业“课赛”融通初见成效	56
图 2-3 举行“1+X”证书考试	58
图 2-4 举行高层次人才“青蓝”结对仪式	62
图 2-5 与中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院举行合作办学签约仪式	66
图 2-6 与深圳麦克韦尔科技有限公司合作共建“科技订单班”“现代学徒制班”	67
图 2-7 学校加入“全国会计行业产教融合共同体”	69
图 3-1 学校取得标志性成果情况	70
图 3-2 开展跨境电商技能培训	72
图 3-3 举行中国（汕尾）跨境电商综合试验区人才培养基地揭牌仪式	72
图 3-4 举行跨境电子商务创新创业大赛	73
图 3-5 学校高层次人才积极建言献策	76
图 3-6 学校高层次人才助力“绿美汕尾”建设	78
图 3-7 汕尾茶文化传播基地获批广东省社科普及基地	81
图 3-8 学校开展茶艺沙龙活动	81
图 3-9 学校教师开展汕尾市市场监督管理局知识产权专题培训 ..	82
图 4-1 学校开展月末红色文化广场活动	85
图 4-2 马思聪音乐艺术研究中心在学校揭牌	86
图 4-3 马思聪管弦乐团在学校揭牌	87
图 4-4 马思聪陈列室在学校揭牌	87

图 4-5 “汕尾渔歌” 汇报表演	88
图 4-6 “汕尾渔歌传承基地” 成功入选省级高校中华优秀传统文化传 承基地	88
图 5-1 “3+2” 中外合作办学招生简章	89
图 5-2 泰国格乐大学录取在职攻读硕士公示名单	91
图 5-3 学校入选教育部中外人文交流人才培养基地合作院校	92
图 5-4 学校当选为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位	95
图 6-1 新能源汽车专业学生在企业参加技能实训	102
图 6-2 食品与烹饪专业学生在企业参加技能实训	104
图 7-1 开展现代学徒制试点退役军人“五种力量”理论研讨会 .	108
图 7-2 学校门户网站发布信息分布图	116
图 7-3 开展学生座谈会	122
图 7-4 学校新校区建设规划图	124
图 7-5 深圳一号住宿楼规划图	125
图 7-6 老旧校区综合改造规划图	126
图 7-7 举行共建绿色环保型校园活动	127

图表目录

表 1-1 “5.25” 大学生心理健康月系列活动获奖情况表	25
表 1-2 工程学院师生技能竞赛主要获奖情况表	28
表 1-3 经贸学院学生心理测评情况表	32
表 1-4 我校毕业生就业去向分类统计表	42
表 2-1 课赛融通一览表	54
表 2-2 教师职称结构分布情况一览表	61
表 2-3 兼职教师职称结构分布情况一览表	62
表 2-4 汕尾职业技术学院 “青蓝” 结对活动一览表	63
表 3-1 研究院取得主要代表性成果一览表	79
表 5-1 2023 年赴国（境）外留学培训（在读）一览表	90
表 6-1 校企合作主要企业一览表	99
表 6-2 学院横向课题情况一览表	106
表 7-1 2022-2023 学年本专科生国家奖助政策落实情况	109
表 7-2 2022-2023 学年中等职业教育国家奖助政策落实情况 ...	109

前言

汕尾职业技术学院是经广东省人民政府批准、教育部备案，于2001年5月成立的专科层次全日制公办高等职业院校。党的二十大报告中指出，要坚持教育优先发展，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这为职业教育的创新发展提供了根本遵循，也对职业教育和技能人才培养提出了更高要求。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》精神，认真贯彻落实教育部、省委教育工委、省教育厅和市委、市政府决策部署，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕高质量发展主线，不断增强职业教育适应性，以提高办学质量和办学水平为核心，盯紧盯牢各项重点工作，坚定不移推动综合改革，戮力同心、攻坚克难，在突出办学特色，增强机制创新，提升办学水平等方面取得了新进展。学校办学综合实力显著增强。立足实际对标对表省域“双高校”建设，提出“升本更大”发展目标。近年来，学校综合实力不断走强，

学校在 2023 年度省高职教育“创新强校工程”考核中，我校以总分 80.78 分的成绩在 33 所 B 类院校中排名第 7，在全省 90 所高职院校当中位居 44 位，取得了我校历史最高分数，保持了连续 4 年得分稳步提升的记录。

2023 年，汕尾职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，全面贯彻省委“1310”具体部署和市委八届五次全会工作部署要求，推进“百千万工程”、党建引领“三六九”工程等中心工作，扎实推进主题教育，加强党对学校工作的全面领导，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，全力推进办学条件达标工程，推动办学工作取得新进展。

办学工作获得新荣誉。 学校在省教育厅公布的 2023 年度省高职教育“创新强校工程”考核（衡量高职院校综合办学实力的权威指标）总分首次突破 80 分，在 33 所 B 类院校中排名第 7 位（比三年前提升 13 位），在全省 90 所高职院校当中位居 44 位（比三年前提升 11 位），考核成绩连年向上攀升，学校综合实力位居全省高职院校中偏上水平，广东卫视《广东新闻联播》作了报道。学校在 2022 年度汕尾市工作目标责任制综合考核中获二等奖。马克思主义学院党支部入选省级党建“样板支部”，实现学校在全省党建“双创”工作上的历史突破。举办“月末红色广场”活动 5 次，汕尾

职业技术学院充分利用海陆丰红色文化引领大学生思政教育“四级联动”“八全融入”工作获评省委宣传部、省政研会 2022 年度思想政治工作优秀研究成果,《中国教育报》刊文介绍我校思政工作经验,进一步擦亮学校党建品牌。我校 2 个党建工作项目荣获第十届广东省市直机关“先锋杯”工作创新大赛三等奖。师生今年在“挑战杯”、教师教学技能竞赛等全国、全省各类技能竞赛中获奖 90 多项;1 名教师被中宣部评为 2022 年全国文化科技卫生“三下乡”活动服务标兵,我校一支实践队伍被评为“三下乡”省级重点团队,并授予“广东青年大学生‘百千万工程’突击队”称号。我校 2023 年学生资助工作获得省教育厅综合评定结果为“优秀”等次,学校获评省级“兵员预征预储示范建设学校”、第一批“省级节水型高校”等称号。

内涵建设取得新进展。今年招生成绩喜人,学校高考录取分数线、录取人数、新生整体报到率创学校历史新高。完成专科生招生计划 3681 人,是建校以来专科招生计划及录取人数最多一年,也是各类专业第一志愿人数和招生录取一志愿人数最多的一年。我校 3 个省级高水平专业群(计算机应用技术、工商企业管理、学前教育)通过省教育厅中期检查。加强专业设置调整论证,推进 44 个专业优化整合为 33 个专业工作,提升专业建设与汕尾经济社会发展的契合度、融合度、贡献度。新开设护理、智慧健康养老服务与管理专

业，学校与中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院签订推进护理专业“2+1”人才培养合作协议，开展护理专业人才联合培养工作，共建“汕尾职业技术学院教学医院”。学校与韩山师范学院开展协同育人三二分段“专升本”试点专业合作。今年立项校级教研课题 35 项，省级课程思政示范课程 3 项，完成 5 个精品课程项目和 9 个专业群共享课程教学团队项目验收，通过项目建设带动创新教学团队建设、“三教”改革，进一步提升整体教学水平和人才培养质量。推进 26 个“1+X”证书试点项目，完成考证 2018 人，师资培训 101 人。推进成人教育工作，今年 2520 名函授学生顺利毕业。

学生管理取得新成效。加强思政课建设，壮大思政工作队伍力量，学校思政课教师、辅导员配备均达到教育部配备比例政策要求。我校与市教育局联合申报的“大中小学思政课一体化共同体建设”项目获批广东省教育厅“高校与地级以上市教育局共建”项目。召开学生管理工作会议和学生社团管理座谈会，落实学生管理工作问题清单整改。做好学生心理辅导工作，提供 24 小时专业心理咨询服务，全年为 139 名学生开展线下心理咨询共 280 次，24 小时心理咨询热线为 72 名学生服务共 81 次，有效干预学生心理危机个案 25 件。隆重举办新生开学典礼、军训活动、学校运动会和毕业典礼。举行第三届“助学圆梦·大爱无疆”捐赠仪式，发动汕尾乡贤、热心企业家捐款人民币 37.5 万元，资助我校 150 名品学兼

优的贫困学生。落实资助育人工作，全年全校共发放奖助学金 954 万元，惠及学生 5017 人次。认真开展书记、校长“访企拓岗促就业”行动，走访洽谈企业 284 家；举办 2024 届毕业生校园专场招聘会，邀请 160 多家企业参加，提供就业岗位 5000 多个；开展就业“百日冲刺”行动，组织 3 轮毕业生就业统计核查和就业状况跟踪调查，目前，学校 2023 届毕业去向落实率为 89.9%，其中汕尾籍应届毕业生 2114 人，留在汕尾就业的汕尾籍应届毕业生 1285 人，占比 60.7%。

队伍建设呈现新面貌。全年提拔干部 13 人，包括副处级 2 人、副科级 11 人，开展干部交流轮岗 9 人，任命学校内设科室临时负责人 8 人。开展学校干部能力提升培训班，积极打造狮子型“四有”干部队伍。评选学校第一批“拔尖人才”6 人。新引进 20 名人才（包括博士 1 人、教授 1 人、硕士 2 人，16 人正在办理招录手续）。新招录政府雇员 6 名。开展“汕尾职业技术学院高层次人才展翅行动”，落实“职业教育提质培优活动”“服务区域经济社会发展活动”20 项活动，建立校院领导联系高层次人才制度和“青蓝”结对活动，组织高层次人才“走进汕尾电商产业、走进高新区企业、走进汕尾红色文化、走进汕尾旅游文化、走进城区基础教育”等专项活动 18 批次，撰写一批高质量调研成果报市供决策参考。我校 49 位高层次人才成为我市博士观察团成员，提出汕尾高质量发展“金点子”26 个。积极组织教师参加各级

培训，全年我校教师共参加市级以上培训 254 人次。深入开展师德专题教育和师德建设主题教育月活动，深入开展师德“八查八看八想”；隆重举行教师节表彰大会，表彰优秀教师、教育工作者等先进个人 63 人。

科研工作取得新成果。积极组织申报 2023 年度国家自然科学基金、国家社科基金项目、全国教育科学规划课题、广东省高等学校重点科研平台和项目，汕尾市哲学社会科学项目等各级各类纵向科研课题申报，立项广东省教育厅重点科研平台项目 12 项，广东省教育科学规划课题 10 项，广东省高校思想政治教育课题 1 项，汕尾市社科联项目 15 项，校级科研课题 28 项，校内各类研究中心课题 24 项，校级高层次人才科研启动项目 1 项。立项横向课题 9 项。积极推进汕尾市 2022 年省科技创新战略专项（“大专项+任务清单”）项目-农村科技特派员驻镇帮镇扶村项目，持续推进海洋产业研究院等重点科研平台建设。举办“红场大讲堂”学术讲座 17 场。

学校治理落实新举措。省教育厅核准《汕尾职业技术学院章程（2023 年核准稿）》，完善学校章程解释程序，做好学校章程的学习宣传和贯彻实施工作。落实党委领导下的校长负责制，全年召开党委会 25 次，校长办公会 22 次。今年出台规章制度 60 多项，全面开展制度“废改立”和制度汇编工作；召开依法治校推进会 6 次，全力做好省高等学校法治

工作测评工作。全年办理来文 2224 份，办理合同 228 份。加强内审工作，全年开展基建、修缮项目预（结）算审核 84 笔，物资采购项目预算审核 154 笔，积极开展个人离任经济责任审计和专项审计。注重审计关口前移，对 50 万元及以上的合同进行合规性审核。开展全覆盖的学校国有资产清查工作。召开学校第三届第三次“双代会”，开展一系列教职工“送温暖”和联谊活动，丰富教职工精神生活；首次成立学校校友会。新增电子图书 10 万册，新设图书馆“致远书苑”，改善师生阅读环境。推进办公、教务、财务等信息化建设工作。认真落实郑海涛市长到校督导检查食品安全指示要求，抓好学校食品安全工作。学校领导带队赴深圳信息职业技术学院交流，巩固深化结对帮扶成果。

办学条件得到新改善。在市委、市政府大力支持下，全力推进办学条件达标工程和学校扩建项目（新校区）。认真落实市委、市政府主要领导批示精神和市长办公会要求，对学校新校区项目投资规模及建设规模进行调整优化，方案主要集中在新校区“中区”进行一期建设，规划用地面积 76317 平方米，设计建筑面积为 169641.91 平方米，预计项目明年 4 月前开工建设。投入债券资金 1 亿元，实施老校区综合改造工程，涉改面积 41451 平方米，包括教学楼、艺术楼及 12 栋学生宿舍修善加固、加装电梯等项目，有效改善校园基础设施。争取深圳对口帮扶协助汕尾指挥部帮扶资金 950 万元

建设“深圳一号住宿楼”，预计今年年底完工，可提供54间宿舍，增加324个床位，将有效缓解学生住宿紧张问题。提升教学、办公、师生学习和生活网络服务质量，我校与中国移动汕尾分公司建成汕尾市第一个5G校园双域专网。

服务地方展现新作为。落实“百千万工程”和“双百行动”，我校和汕尾市城区、红海湾经济开发区、市城区香洲街道新时代文明实践所开展结对共建工作，选派2名干部到红海湾经济开发区驻点工作，学校和红海湾经济开发区商定合作共建事项清单30项；校领导带队到市城区调研推进“百千万工程”和“双百行动”，共商合作需求清单；召开结对香洲街道新时代文明实践所助力“百千万工程”行动工作会议。校领导积极到红海湾开发区遮浪街道合港村、市城区新港街道新港村和东涌镇东石村等督导帮扶全国文明城市创建工作。与市教育局牵头成立汕尾市职业教育集团，更好统筹全市职业教育资源，服务我市职业教育高质量发展。助力汕尾市跨境电商产业发展和中国（汕尾）跨境电子商务综合试验区建设，我校成功主办“汕尾市第一届跨境电子商务创新创业大赛”。高质量完成《中国（汕尾）跨境电商综合试验区跨境电商运营技能培训》项目，举办20期培训孵化班、开展技能培训103场、累计完成培训3789人次。选派57名教师“农村科技特派员”对接汕尾市19个乡村，开展海水养殖技术支持、电商助农培训和直播带货等活动。组织大学

生志愿者 1000 人次参加“第三届汕尾发展大会”“百千万工程”大赛场活动、“奔向海陆丰 青春志愿行”文旅志愿服务等重大会议活动服务工作 22 次，志愿服务时长 4282 小时。积极承担汕尾市各类考试考点服务工作，组织 2023 年注册会计师全国统一考试、国家统一法律职业资格考试考务工作、中小学教师资格证面试等考务工作 21 次。

安全稳定实现新提升。坚持党管意识形态，认真落实好意识形态工作责任制，学校党委召开意识形态和校园安全部署会议 6 次，校领导调研意识形态工作 10 次；召开意识形态分析研判会 12 次。特殊敏感时期，启动一个校领导指挥部和 5 个应急小分队。强化管理，关口前移，防治结合，坚决守好课堂、教材、讲座论坛、网络、新媒体、学生社团等校园各类思想阵地，有效维护了学校政治安全、意识形态安全和稳定，我校总体政治安全、意识形态安全形势稳定，近年来没有发生涉政治安全、意识形态安全事件。做好校园消防安全、宿舍安全、网络安全等工作。

1. 人才培养

1.1 党建引领

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，坚持党管干部，把党组织的领导力和组织力转化为推进学校中心工作的强大动力。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，召开动员部署会，主题读书班（7天）、调研成果交流会；领导班子带头讲党课、讲思政课8次，开展课题调研6个，组织党委主题教育调研暨“学校高质量发展大家谈”活动11次，落实为师生办实事清单26项。落实党委会“第一议题”学习25次。举办学校党委中心组“品清湖学习论坛”3期，邀请知名专家学者来校开展干部培训，打造党委中心组的学习品牌。抓好党员干部和教师队伍政治学习，党员“学习强国”平均分在全省156所高校中稳定排名第4位。召开党建工作会议，创建验收首批校级党建“标杆院系”2个、“样板支部”4个。党委会听取基层党组织党建汇报6次，开展基层党建常态化督查整改16次。开展“我是党员我带头、我的岗位我负责”创先争优主题活动，通过“六亮四带头三表率”，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。2023年表彰学校先进基层党组织12个，优秀共产党员、党务工作50人。2023年发展党员120人，包括学生党员110人、教师党员10人（含4名高知人群）。召开2023年全面从严治党暨党风廉政

政建设工作会议，校领导班子成员和全体中层干部开展谈话提醒 52 次。认真开展纪律教育学习月和廉洁文化进校园活动，开展人才招聘、招生考试工作等重点领域监督 30 场次。做好统战工作，召开学校各民主党派、无党派人士代表座谈会。做好宣传思想工作，全年发布新闻信息 878 条，国家、省市电视台、报纸、《学习强国》、南方+等媒体报道我校新闻 63 次，对我校办学工作进行了全方位的报道，学校对外宣传报道力度大、亮点多，大大提升了学校的知名度、美誉度和影响力。

案例 1：坚持党建引领 强化工作创新

学校筑牢红色堡垒，把支部建在教学第一线。开展“传承红色基因凝聚奋进力量——海陆丰红色历史进校园”等丰富多彩的常态化活动，通过构建“上层严”的党建引领机制、“中层专”的党建指导机制、“基层实”的党建落地机制，进一步强化了“大思政”理念，助推学校思想政治工作高质量发展。比如，建立了《红色基因传承记录单》，要求每位学生讲一个红色故事，唱一首红色歌曲，当一次红色志愿者，参加一次红色实践活动、收集红色资料，把目标要求与过程记录有机结合。该工作案例入选广东省 30 个基层思想政治工作优秀案例，并获评省委宣传部、省政研会 2022 年度思想政治工作优秀研究成果。



图 1-1 组织汕尾革命老区红色故事师生宣讲团开展红色故事宣讲活动

同时，近年来学校党委大抓高校基层党建品牌项目建设，学校党建工作项目获省市直机关“先锋杯”工作创新大赛三等奖，在汕尾市直单位党建引领工作创新大赛中分别获得一、二等奖，培育首批校级党建“标杆院系、样板支部”，打响了党建工作品牌。

1.2 立德树人

坚持党对学校工作的全面领导，全方位落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。认真学习和贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，构建“全员育人，全方位育人，全过程育人”

机制。学校《“十四五”教育事业发展规划（2021-2025年）》进一步明确要“三年打基础、五年上台阶、十年创辉煌”，培养高素质应用型人才，服务区域经济社会发展。学校党委不断深化“三全育人、五育并举”综合改革，以“社会主义核心价值观”全面统筹学校各领域、各环节、各方面育人资源和育人力量，在课堂教学、实训和学生生活服务等环节做好学生思想政治教育工作。召开课程思政推进会，总结一年来学校课程思政工作开展情况，部署课程思政优秀教学案例评选工作。组织校内观摩课，以此作为典型样本发挥示范借鉴推广功能，以点带面，助推“三教”改革和课程思政建设。

案例 2：重视心理健康教育 助力学生成长成才

学校高度重视学生心理健康教育工作，积极探索心理健康教育内容与形式创新，以“320国际幸福日”“525心理健康文化节”“10.10精神卫生日系列活动”为载体，面向学生开展素质拓展游园活动、心理健康知识竞赛、心理委员风采大赛、“爱在朋辈”团体辅导、心理剧、心理演讲、心理公益广告等，坚持举办参与度高、反映效果好、有温度有感悟的活动，助力学生心理成长，努力营造“人人关注心理健康，人人参与心理健康”的良好氛围。我校将持续构建以教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预为核心的“四位一体”心理育人工作体系，多措并举促进学生身心健康发展。在省教育厅举办了“汇聚‘心’能量，奋进‘新’征程”2023年“5.25”大学生心理健康月系列活动

中，学校师生报送的心理健康月系列活动作品获得二等奖2项、三等奖3项。见表1-1。

表1-1 “5.25”大学生心理健康月系列活动获奖情况表

获奖情况				
获奖类别	奖项	作品名称	作者	指导老师
“凝心聚力，悦动青春”心理情景剧征集活动	二等奖	校园的那抹绿	黄信润、何茂林、黄宜华、刘燕、蔡裳鸿、蔡壮佳、王玉璇、赖晓谊	罗泉麟
“凝心聚力，悦动青春”心理情景剧征集活动	二等奖	失恋第11周	黄嘉慧、陈心琪、徐子桐、朱湃锋、赖情怡、郑少升、刘燕、林晓钰	彭丹蕾
“声动心弦，语润心田”心理健康主题演讲征集活动	三等奖	用微笑面对困难，用信念传递力量	潘楚晶	郑晓旋
“声动心弦，语润心田”心理健康主题演讲征集活动	三等奖	爱我，爱他人	刘冰冰	罗泉麟
“悦享‘心’时代”心理公益广告征集活动	三等奖	双相	蔡壮佳、王玉璇、梁静怡、江文颖、周玉燕、刘燕	罗泉麟

案例3：构建多渠道、多平台学生资助新模式

学校高度重视国家奖学金和国家励志奖学金的评选工作，要保证公平、公正、公开的原则，坚持以学生为中心，把评定工作做细做实做好，把党和国家的关爱、温暖传递到每个学生心中。在评选过程中要严把标准关、材料关、程序关，确保评审过程严谨、科学、规范，必须严格按照国家、省、学校相关政策和规定执行。在平时学生工作中要充分发挥国家奖学金、国家励志奖学金的激励导向作用，多渠道、多方位、多平台展示宣传优秀学生案例典型，发挥榜样力量，要加强感恩诚信励志教育，提升资助育人实效，培养能担重任、可堪大用的时代

新人。

为做好家庭经济困难大学生的资助工作，我校积极发动省、市政协委员、外地汕尾商会、企业等慷慨解囊，怀着浓情厚谊联袂捐资，帮助我校一批品学兼优的家庭经济困难大学生完成学业。



图 1-2 乡贤企业家捐资资助我校学子

案例 4：打造大学生思政教育特色品牌

为深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署及“十四五”职业教育改革发展规划，结合我校“四级联动”“八全融入”思政工作部署，我校积极推进“E 芯向党 红色赋能”党建品牌与思想教育、专业建设深度融合，聚焦内涵式发展，持续开展文化品牌建设工作，在学生科技竞赛上取得了显著的育人成效。



图 1-3 参加蓝桥杯技能大赛

学校积极组织学生参与挑战杯、广东省职业技能竞赛、金砖一带一路技能大赛、蓝桥杯、长三角高校数学建模竞赛、海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛等各项重要赛事，共获得国家级奖项 1 项，省级奖项 29 项。参见表 1-2。

表 1-2 工程学院师生技能竞赛主要获奖情况表

序号	学生姓名	奖项	指导教师
1	林育彬、温智庸	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届人工智能工程技术（边缘计算）决赛（高校组） 国赛二等奖	谢志明 蔡少霖
2	陈贤娜、温智庸、谢彩蝶、林育彬	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 省级二等奖	谢志明 蔡少霖 吕朔君
3	叶志挺、余仰渠、林沛泳	2023年第三届长三角高校数学建模竞赛 C题专科生组 省级二等奖	张娜
4	练伟雪	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛广东赛区平面设计类（海报） 省级二等奖	李永青
5	肖佳宇	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛广东赛区平面设计类（海报） 省级二等奖	李永青
6	欧思远、朱景霖、林小君、曾智豪	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛广东赛区视频设计类 省级二等奖	胡佩彦
7	郑东荣	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Python程序设计省赛（广东赛区） 省级二等奖	蔡少霖
8	康国风、张展豪、许楚佳、吴柏宏、宁观锡、许展雄、刘万彬、张礼渊、黄灶琼、肖少钢	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 省级三等奖	石慧 邓奎彪 陈培辉
9	温智庸	2023年广东省大学生计算机设计大赛暨第16届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛 省级三等奖	谢志明
10	林宗毅、唐京伟	2023年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛 广东省赛 省级三等奖	喻继军 吴志锐
11	温智庸、陈业庆、林沛泳、林育彬	2023年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛 广东省赛 省级三等奖	张娜 石慧
12	温智庸、林育彬、康国风	2023年第三届长三角高校数学建模竞赛C题专科生组 省级三等奖	陈培辉
13	陈伟锋	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛视觉艺术设计赛广东赛区平面设计类（吉祥物） 省级三等奖	孙燕
14	黄康健	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++程序设计省赛（广东赛区） 省级三等奖	曹佳佳
15	姚凯阳	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++程序设计省赛（广东赛区） 省级三等奖	吴志锐
16	陈俊生	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发省赛（广东赛区） 省级三等奖	喻继军
17	张展豪	2023年广东省高职技能竞赛云计算赛项 省级三等奖	石慧
18	康国风	2023年广东省高职技能竞赛云计算赛项 省级三等奖	邓奎彪

19	郑洁萍、吴怕宏、张颖	2023年广东省高职技能竞赛大数据技术与应用赛项 省级三等奖	陈培辉 石慧
20	王文锋、曾文扬、蔡财智	2023年广东省高职技能竞赛Web应用软件开发赛项 省级三等奖	叶小容 吴志锐
21	黄晓玲	2023年广东省高职技能竞赛小程序设计与开发赛项 省级三等奖	曹佳佳
22	陈思聪	2023年广东省高职技能竞赛小程序设计与开发赛项 省级三等奖	梁艳招
23	唐京伟、林宗毅	2023年广东省高职技能竞赛软件测试赛项 省级三等奖	涂蓝 喻继军
24	黄康健、陈俊豪	2023年第三届长三角高校数学建模竞赛C题专科生组 省级优秀奖	蔡少霖
25	吴伟斌、许秋沛、洪琳雯	2023年第三届长三角高校数学建模竞赛C题专科生组 省级优秀奖	邓奎彪
26	苏灿圻	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 视觉艺术设计赛广东赛区平面设计类(吉祥物)省级优秀奖	李永青
27	叶艺城	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 视觉艺术设计赛广东赛区平面设计类(吉祥物)省级优秀奖	李泽佳
28	洪樱凤、林淑梅	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 视觉艺术设计赛广东赛区视频设计类 省级优秀奖	胡佩彦
29	程雯雯、蒋志峰、邓志康	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 视觉艺术设计赛广东赛区动画设计类 省级优秀奖	胡佩彦
30	郭雨川、许钧演、邓志康、黄丽纯	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 视觉艺术设计赛广东赛区动画设计类 省级优秀奖	胡佩彦

学校秉持“党建引领、思政铸魂、特色兴院、质量强院”的教学理念，坚定“教育实践是生命线、职业竞赛是风景线、专业发展是压舱石”的教学方向，以“三创杯”职业技能竞赛主题活动为重要抓手，积极对接“互联网+”、挑战杯、数学建模、职业技能竞赛等高水平竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改，不断提升学生综合素质和实践能力，为各类学科竞赛、技能竞赛选拔储备优秀人才。

在粤东高校思政课青年教师教学技能比赛中，我校马克思主义学院叶婷老师的《中国式现代化是一种什么样的现代

化》获一等奖，崔玉改老师的《理想信念的内涵及重要性》获三等奖。



图 1-4 青年教师在省级教学技能大赛中获奖

案例 5：开展“一院一品”创建活动

在学校“红色电商赋能乡村振兴”的“一院一品”党建品牌引领下，经贸学院连续两年承担“海丰荔枝文化节”大型直播任务。2023年电商实践指导老师团队继续带领学生深入参与深圳、汕尾多个乡镇的助农活动中，师生团队不仅担任了“2023年海丰荔枝文化节”“2023年电商年货节”“2023年深圳消费帮扶直播带货节”等大型直播活动，并且多次在汕尾、深圳电商直播带货节和各大短视频平台中推广“黄羌镇虎嘍金针菜（国家地理标志产品）”“海丰红灯笼荔枝”“海丰油沾米”等汕尾家乡农特产品。



图 1-5 学子开展红色电商赋能乡村振兴活动

2023年2月起,组织师生团队前往海丰县城东昱盛珠宝首饰厂开展跨境直播营销企业实践。一方面,有利于优化专业教师的能力素质结构,提高学生的专业技能水平和实践学习能力。使大学生树立自立自强意识以及培养他们的直播实际工作能力、社会能力和吃苦耐劳的精神,积累了一定的工作经验,提高了就业竞争力。另一方面,促进汕尾市传统外贸及跨境电商行业发展取得新突破,为汕尾市跨境电商行业孵化、培养、输送创新创业型人才,推动当地跨境电商出口产业发展。

1.3 在校体验

学校深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实立德树人根本任务,坚持五育并举,大力实施阳光体育计划,立足实际,积极发挥优势,多措并举,不断打造“强体塑德·阳光成长”工作品牌,促进学生身心健康全面发展。

案例 6: 关心爱护学生身心健康

经贸学院注重学生心理问题根据，在测试排查和日常关注的基础上，关心学生心理健康，排解学生困扰，积极联动家长，配合学校心理健康中心老师做好学生突发心理健康问题处理。参见表 1-3。

表 1-3 经贸学院学生心理测评情况表

时间	心理测评人数	预警人数	访谈人次	备注
2022年秋季	413	106	33	
2023年春季	1081	128	161	

活动体验，营造良好氛围。为营造健康积极的氛围，学院积极开展世界精神卫生日和 525 心理健康月活动，学生踊跃参与学校和学院相关活动，通过活动促进心理健康。2022 年 10 月，在校学生心理委员比赛中获“三等奖”，教师个人作品获省 525 心理健康活动月一等奖 1 项。2023 年 5 月，在校 525 心理健康活动月活动，学生作品获校级一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，优秀奖 5 项。



图 1-6 学校在省心理健康月活动中获一等奖

多彩校园，文体体验激活力。在文娱活动方面：形成学院文化特色，定期开展“新生才艺大赛”和五四文艺汇演活动，为学生搭建展现个人风采、个人才能的平台。



图 1-7 学校开展多元特色文化活动

在体育活动方面：强体魄，筑精神，为丰富学生课余活动，激活青春动力，我院积极开展乒乓球、篮球、排球、学校田径运动会、班级拔河比赛等活动，在强体魄的同学，增进同学情感，强化团结意识。

案例 7：举办社会资助活动 加强感恩教育

学校坚持资助工作与感恩教育相结合，注重加强与社会各界的联系沟通，争取社会企事业单位和广大爱心人士的支持。我校“助学圆梦·大爱无疆”社会捐赠活动从 2021 年开始至今举办了三届，在省市政协委员、汕尾驻外商会和企业家的大力支持下，共筹集人民币 156.5 万元、港币 10 万元，资助了我校 568 名家庭经济困难学生，帮助受助学生顺利完成大学学业。



图 1-8 举行第三届“助学圆梦·大爱无疆”社会捐赠仪式

案例 8：举办各类社团文化活动

高校学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，能够吸引志趣相投的同学共同开展积极向上的文化生活，共同营造浓厚的校园文化。学校党委高度重视学生管理和学生社团工作，要求社团建设要聚焦问题，对标先进，各学生社团要思考和回答好“怎么看”“怎么办”“怎么干”等三个问题。要把握“怎么办”的四方面重点工作：一是把握学生社团的内涵，开展正能量的活动；二是把握社团工作的规律，内外联动，格调高雅；三是积极探索创新活动模式；四是要发挥好学生骨干模范带头作用。

为培养学生的兴趣、能力及创造力，从而有效地促进学生心理的健康发展。学校鼓励各社团积极举办各项社团文化活动，让学生们踊跃参加。通过各项社团活动，促使学生不断正确认识自我，培养学生的自我调控、挫折承受、环境适应的能力和健全的人格、良好的个性心理品质，培养学生的良好的集体主义精神，锻炼学生组织、协调能

力。社团活动分为以下几类：竞赛类、授课类、志愿类、宣传类、歌唱类。

竞赛类：书法协会《书法比赛》、创客协会《焊接大赛》、绿窗文学社《“治愈”征文比赛》等。授课类：摄影协会《“最美证件照”棚拍活动》、商学社《PS教学课》、英语俱乐部《四级阅读写题课堂》等。志愿类：青年爱心社《捐衣活动》、红十字协会《排球比赛的安全救护》等。宣传类：红十字协会《弘扬大爱 献血宣传》等。歌唱类：旋律社《歌唱比赛》等。



图 1-9 学校开展书法、焊接等社团活动

案例 9：开展学雷锋志愿服务月活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于志愿服务系列重要指示精神，培养青年责任意识、规则意识、奉献意识，促进青年全面发展，从而提升高校引领力、组织力、服务力和大局贡献度。

青年志愿服务是高校共青团立德树人、实践育人的重要载体，是青年学生服务社会、成长进步的重要方式。校团委坚持思想引领，秉承“奉献 友爱 互助 进步”的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想，用实际行动为社会贡献出青春力量。长期以来，

组织青年团员们多次协助汕尾市团委组织参与大型会务活动,如:“山海湖城 活力湾区”汕尾市运动会、广东省“枫桥经验”现场会志愿服务活动、汕尾市“百千万工程”大赛场“晒账本”“晒工地”大会志愿服务活动、奔向海陆丰“坐着高铁来赶海”系列志愿服务活动、汕尾市“节水优先 绿美汕尾”志愿服务活动、汕尾市“学雷锋志愿服务行动月”志愿活动、汕尾市“植此青绿 共筑绿美”志愿服务活动等。

案例 10: 举办心理健康文化节

心理健康文化节以“凝心聚力,携手同行”为主题,以“赋能·互助·健康”为特色,包含了素质拓展游园、心理委员风采大赛、心理健康知识竞赛、“爱在朋辈”瑜伽体验营、减压放松团体、同伴教育活动及心理求助资源宣传海报征集等7项共21场活动,参与活动的学生达1600余人次。



图 1-10 举办心理健康文化节

第十七届心理健康文化节系列活动有效宣传了心理健康知识，提高了学生心理健康意识，营造了积极健康向上的校园文化氛围，引导学生积极主动勇敢面对生活挑战，助力培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

案例 11：志愿者暑期“三下乡”社会服务活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校实行大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

2023 年我校助力东涌镇宝楼村乡村振兴获得广东青年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动省级重点团队项目。



图 1-11 学校获“百千万工程”突击队行动省级重点团队项目

中央宣传部公布 2022 年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目、优秀团队、服务标兵名单。其中，我校团委副书记、红十字会指导老师黄志丹获 2022 年全国文化科技卫生“三下乡”活动服务标兵。



图 1-12 师生参加文化科技卫生“三下乡”活动

2023 年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神,着眼于促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展,紧密结合实际,精心安排部署,引导动员社会力量广泛参与“三下乡”活动,涌现出一大批扎根农村基层、服务群众需求的先进典型。

案例 12: 开展科技文化节活动 丰富学生“第二课堂”

在科技迅速发展的今天,学生应紧跟时代潮流,激发对科技的热爱,提高科学素养,培养创新意识和实践能力。科技文化节活动是学校教育活动的重要组成部分,能够拓宽学生的知识视野,启发思考与创新,丰富课外生活。

本次科技文化节包括学术讲座、电子产品设计竞赛、工业机器人应用技术竞赛、电路焊接竞赛、象形果蔬创意设计制作竞赛、科普活动、美食体验、总结表彰大会等活动,旨在激发学生创新热情,提高学科素养与学习兴趣,为学生提供展示才华和拓展视野的平台,全面提升大学生综合素质。在竞赛活动中,师生展现了浓厚的兴趣,参与度相当高。具体而言,电子产品设计竞赛吸引了 72 名参赛者(25 支队伍),工业机器人应用技术竞赛有 32 名参赛者,电路焊接竞赛有 149 名参赛者,象形果蔬创意设计制作竞赛有 59 名参赛者(23 支队伍),总计有 312 人积极参与。这充分展示了科技文化节在学校内的广泛关注,突显了科技竞赛的受欢迎程度和深远影响以及师生的热情

参与。



图 1-13 开展科技文化节活动

1.4 就业质量

实施学生能力可持续发展，坚持以立德树人为根本，完善“三全育人”机制和“十大育人”体系，不断加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校主动适应行业发展和服务区域经济社会需要，严把毕业生质量关。修订《学院课程考核管理办法》，强化课业管理；修订《学生顶岗实习管理办法》，精细组织学生岗位实习，规范学生管理。通过诊改，全面落实立德树人根本任务，从根本上提高毕业生质量。

积极贯彻国家、省市相关文件精神和工作要求，切实落实就业创业工作领导责任，多措并举，扎实推进毕

业生就业创业工作，促进毕业生充分和高质量就业。深入珠三角，积极做好就业需求调查，服务毕业生就业工作。完善就业工作制度，召开就业信息培训会，强化对学校就业工作人员培训，讲解宣传就业政策。深入研究和全面掌握国家有关高校毕业生就业政策，真正做到用足用活政策。举办创业就业讲座，邀请企业精英人士到校开展职业规划与就业创业指导相关讲座，培养学生职业规划意识、创业意识，指导毕业生提升求职面试技巧。请优秀校友回校与学生分享求职经历和职场经验。切实做好困难毕业生就业帮扶工作，为困难毕业生提供经济帮扶。加强就业调研，建立和完善就业反馈机制。加强与用人单位交流调研，认真听取用人单位意见建议。开展2022届毕业生就业状况跟踪调查和2023届毕业生就业意向调查，切实了解毕业生实际需求。主动适应行业发展和服务区域经济社会需要，不断完善和强化毕业生就业的服务理念和工作措施，确保就业质量持续提升。

1.4.1 毕业生去向落实率

严格贯彻落实省厅关于就业与创业信息智慧平台的推广及应用，采取“网络招聘会+'空中'带岗直播”相结合等新模式，拓宽毕业生就业渠道，促进毕业生顺利就业，完成了2023届毕业生就业信息统计工作。2023届学校就业毕业生共4306人，截至2023年12月，毕业去向落实率为：89.9%，

专业对口率为 79.8%。参见表 1-4。

表 1-4 学校毕业生就业去向分类统计表

学校毕业生就业去向分类统计表			
	毕业生总数	4306	
序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实	3871	89.23%
2	签订协议和劳动合同就业	3014	69.48%
3	自主创业	59	1.36%
4	灵活就业	500	11.53%
	灵活就业中的自由职业	178	4.10%
5	升学（含出国深造）	298	6.87%
6	待就业（有就业意愿未就业）	441	10.17%
7	暂不就业（无就业意愿）	26	0.60%

就业对口率。毕业生专业对口人数 2486 人，对口率达 84.44%。彰显学校专业设置符合社会需求，学生对就读专业的认可度高，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用和实现较稳定的就业。

就业薪酬水平。根据统计的薪酬数据显示，学校毕业生初次就业（试用期）薪酬达到 3000 元，由于疫情原因的影响，与去年相比略有下降。

毕业生满意度。广东省教育厅于 2023 年 12 月对学校开展学生满意度跟踪调查工作，毕业生满意度调查结果为 84.37%，

用人单位满意度。广东省教育厅在对学校开展毕业生满意度调查的同时，也进行了用人单位满意度跟踪调查工作。调查结果显示，用人单位满意度为 96.77%。

1.5 创新创业

将创新创业教育融入人才培养全过程。在大众创业、全民创新的背景下，创新创业教育逐步上升到整个高职教育体系的关键地位，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实践意见》更是把高校创新创业教育改革提升为国家战略。学校根据我国创新创业的现实需求，将创新创业意识的培养、创新创业能力的提升及创新创业教育实践三个内容作为重点，结合职业教育理念，重新定位了职业院校创新创业人才培养目标，将创新创业教育融入人才培养全过程。学校围绕基础平台、能力平台和实践平台三方面内容，全面推动创新创业课程建设，推进创新创业课程改革，开发符合学校定位的创新创业课程，加强与专业课程的有机融合，积极开展创新创业教育活动，自 2022 年以来共投入大学生创新创业经费 27.36 万元，为 383 位经济困难家庭毕业生申请并发放“求职创业补贴”，按照 3000 元/人的标准，共申请求职补助 114.9 万元。

共建创新创业实践平台。按照国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，在国家战

略指引下，以创业带动就业为目标，主动适应新形势，积极推进产教融合，校企协同育人，充分发挥校企双主体的作用，构建以立德树人为根本的创新创业校园文化，营造良好创业氛围。

推动就业育人。认真做好就业指导精品教材遴选和就业育人优秀案例创建活动，以教学教育为中心，大一开展开展职业生涯规划教学，让学生从到校便开始学习生涯规划，做好职业生涯规划；大二开展就业指导，让学生了解就业的面试技巧、就业心理等基础理论和实践；大三逐步走进社会，树立正确的就业观，从实际出发选择职业和工作岗位。同时，通过举办职业生涯规划大赛、开展就业典型人物座谈会等系列主题教育活动，选树一批就业典型人物，引导模范就业育人。

打造专兼结合的创新创业教育师资队伍。在师资队伍建设方面，聘请具备创新创业实践经验的教师进入课堂，分享实战经验。企业教师参与综合实训、实践教学，同时派出专业教师去企业进修学习，掌握创新创业应具备的能力，打造出一支创新创业教育师资队伍，学校现具有创业培训（SYB）资格教师 36 人。在创业实践平台建设方面，着力强化专业群创新创业实践平台，由教师带领学生开展创业实践，结合专业进行创业设计，在学生中开展各种创业活动，组织学生参加创业大赛，

激励学生参加创业活动，努力面向社会提供多元服务。

制定创新创业制度。学校先后出台了《汕尾职业技术学院创新创业实践学分认定与管理办法（试行）》和《关于创新创业活动实行学分转换的补充规定（试行）》，建立大学生创新创业实践学分制度，规范创新创业实践学分管理，明确创新创业实践学分计分标准，并把创新创业实践学分作为评优评先的重要依据，鼓励在校大学生参与创新创业。

营造创新创业文化氛围。在专业课程实施中，通过课程的研发推动课程改革，在实践教学中，教师将创新创业内容融入专业教学，通过校企协同培养创新创业人才的模式，学生积累宝贵经验，对企业采用生产模式和管理模式有了一定程度的了解，清楚在实际操作过程中需要注意的事项，吸取企业在创业过程中的成功经验。在创业活动实施方面，在学生中开展各种创业活动，激发学生创新创业活力。学校每学期组织开展“大学生SYB创业培训”，通过创业培训，帮助有意愿创业的学生理清创业思路，增强创业能力，提高创业成功率。学校建设并投入使用大学生创业孵化园暨深汕创新创业基地，出台大学生创业孵化园管理办法，申报省科技厅《大学生创新创业服务中心》项目；积极引导学生参加各类创新创业竞赛，“互联网+”创业大赛、跨境电子

商务大赛等活动。为了提高大学生创业实践能力，学校与中国移动、中国电信合作，在校内开办市场营销体验店，创立E翔电子商务工作室为广东省大学生创业实践项目。学校通过一系列措施，将创新创业贯穿人才培养全过程，培养基本理论扎实、富有创新精神和创业能力，适应区域经济社会发展需求的高素质技能型人才。

案例 13：共建“协同创新创业中心”

为进一步加强学校与校内企业的沟通交流，进一步深化校企合作、产教融合，提高专业人才培养质量，拓宽学生实习与就业渠道，探索校企合作新模式，公司和学校要充分利用双方的优势资源，共建理实一体化实训基地；要进一步拓宽合作方式，改变原有的“孵化器”培养模式，合作共建“协同创新创业中心”，促进大学生创新创业与就业；要实施校企协同育人，优化人才培养方案，改革学分置换方法，改进企业导师聘任办法，共建校企师资团队，深化产教融合，提高人才培养质量，更好地为汕尾地方经济发展服务。



1.6 技能大赛

以赛促教、以赛促学、以赛促改，提升学生职业发展能力。学校重视学生职业发展能力培养，出台了开展专业技能竞赛活动的意见，充分发挥学校专业优势，提升学生创新意识与动手能力。组织学生参加各种比赛，全力提升创新创业水平，达到了以赛促学、以赛促教的良好效果，提高了学生的学习积极性和实际操作技能，提升了学生的职业发展能力。学校在职业技能大赛方面硕果累累，学生获得省部级以上奖项 467 项，其中国家级奖项 231 项。

案例 14：发掘传统工艺 提升教学质量

大赛由教务处主办,海洋学院承办,旨在深入发掘海陆丰地区传统美食“发粿”的制作工艺,推进食品相关专业实践教学,扎实提升教学质量,提高学生对食品类产品的创新意识、创新思维和实践才能,为学校全面打造特色专业和品牌技能大赛项目工作做实践和探索。

大赛面向全体在校生,参赛方式为团体赛,共有 26 支代表队 105 名学生参加,主要是收集海陆丰地区特色“发粿”制作相关资料,通过撰写“产品设计说明”,汇报文献查阅、制作商户走访、家族制作技艺挖掘、初试制作效果等情况,大赛组委会评委对其构思、创新性、可行性进行评判,最终大赛评

选出一等奖团队 4 支，二等奖团队 6 支和最佳创意奖 2 支。



图 1-15 举办海陆丰地区特色“发粿”制作大赛

案例 15：党建引领以赛促学以赛促教

管理学院深入贯彻落实学校党委的部署，以党建为引领，抓好专业建设，举办各种技能大赛，形成了“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。

为深入贯彻落实习近平总书记关于“要讲好党的故事,加强革命传统教育,把红色基因传承好”等系列重要指示精神,深入推进新时代爱国主义教育,弘扬海陆丰革命根据地先烈的敢闯敢干、敢为人先的爱国主义革命精神,挖掘培养一批“政治思想好、知识储备好、讲解服务好、示范带头好、社会影响好”的红色讲解员队伍。管理学院举办了首届“传承红土地革命基因,讲好海陆丰红色故事”为主题的红色故事讲解员大赛和第一届红色旅游营销策划大赛。通过大赛,激励和引导青年学生更好地弘扬革命精神、传承红色基因,

发扬革命传统，培养和践行社会主义核心价值观，让学生深入认识红色文化及红色旅游资源，进一步增强学生营销策划等专业技能。



图 1-16 开展红色故事讲解员大赛

案例 16：举办品牌文化建设活动

“三创杯”作为工程学院赛教融合平台将全面对接“互联网+”、挑战杯、职业技能竞赛等国内重要比赛，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，积极打造具有工程学院特色的优秀人才培养队伍。活动的专业覆盖面和教师指导面达到了 100%。工程学院将一直坚持走“特色兴院 质量强院”之路，持续推进“三创杯”平台健康发展，打造好工程学院高品位、高质量、高文化的品牌舞台。



图 1-17 开展“三创杯”科技竞赛主题活动

2. 教育教学

2.1 专业建设

建立专业动态调整机制，专业结构布局进一步优化。专业设置全面对接汕尾重点产业需求，着力培养电子信息、装备制造、文化旅游、海洋经济等领域技术技能人才。3个省级高水平专业群（计算机应用技术、工商企业管理、学前教育）通过省教育厅中期检查。加强专业设置调整论证，推进42个专业优化整合为33个专业工作，提升专业建设与汕尾经济社会发展的契合度、融合度、贡献度。新开设护理、智慧健康养老服务与管理专业。学校与中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院签订推进护理专业“2+1”人才培养合作协议，开展护理专业人才联合培养工作，共建“汕尾职业技术学院教学医院”。学校与韩山师范学院开展协同育人三二分段“专升本”试点专业合作。调整停止招生专业多个如应用英语、商务管理、通信与导航等。根据区域产业结构不断优化专业设置，进一步提升职业教育的适应性。学校重新修订人才培养方案、核心课程标准、技能教学标准、岗位实习标准、实训条件建设标准，加强教学基础设施建设，加大多媒体教室、实训室等教学硬件投入。

2.2 课程建设

持续落实“职教20条”，深化针对体现职业教育类型特征的“岗课赛证”融通综合育人模式的探索与实践，精耕

细作，以学生为中心，探索提升课程教学质量新路径，充分激发学生内在学习动力，制定符合学生的课程质量评价体系。

“岗课融通”打破传统课程体系，重组课程教学内容，实行动向教学，重构课堂教学生态，真正实现课程设置与企业实际岗位要求相融通，在人才培养、课程开发、实训基地、实习就业等七个方面展开深度合作。“课赛融通”要求精心研究省赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法相结合、大赛评价标准和教学考核标准相结合，构建“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”“三位一体”的实践教学体系。“课证融通”要求将职业技能等级标准融入专业课程教学标准，将职业技能培训模块融入专业课程内容。

案例 17：助推大中小学思政课一体化共同体建设项目

“大中小学思政课一体化共同体”项目的成功获批，是省教育厅对学校办学定位办学质量的高度认可，是市教育局对学校服务地方基础教育的功能认同，更是马克思主义学院理论优势和人才优势辐射作用的体现。站在新起点，学校将继续发挥马克思学院的引领作用，与市教育局深入合作，统筹用好用活各类资源，开展不同学段教师之间制度化、常态化的交流互动和全面协作，促进大中小学思政课教学目标的有机衔接和教学内容的连贯一体，打牢与高校对接基础，推动思想政治理论课改革创新、提升育人效果，助推汕尾市教育高质量发展。



图 2-1 学校获批省级“大中小学思政课一体化共同体”项目

案例 18: 电子商业专业群“岗课赛证”改革

经贸学院电子商务专业群以“公共基础课”和“平台共享课程”为主体构建“平台基础课程模块”，保证专业群基本规格和学生共性要求；根据各专业岗位核心能力培养的配置，设置专业“核心技能课程模块”，实现不同专业间课程和核心技能的差异化；按照“数字贸易、教育培训、商务助理和学徒班或 X 证书（动态调整）”四个方向设置“拓展互选课程模块”。

基于区域经济发展和外贸企业人才需求调研，结合各专业就业岗位的工作过程和工作任务，形成职业能力标准。以职业能力为本位，开发模块化课程内容，设计项目化活动，形成课程标准。已成功开展 1+X 证书跨境电商 B2B 数据运营（中级）、跨境电商 B2C 数据运营（中级）、连锁特许经营管理（中级）职业技能等级证书考试。根据证书考试的大纲来整合课程内容，证书大纲与课程标准对接，将技能证书考核内容融入课程教学内容中。

组建以专业教师为主体的指导教师队伍,指导国家省市级政府以及行业主办的专业技能大赛。将技能竞赛的要求和素养融入专业课程设置中,实现以赛促教、以赛促学、以赛促改。通过组织学生参加各级各类的职业技能竞赛,提升学生的实践操作能力,达到强化技能的目的。参见表 2-1。

表 2-1 课赛融通一览表

序号	比赛项目	比赛组织	覆盖专业	对接课程
1	广东省“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛	广东省教育厅	国际经济与贸易、商务英语、电子商务、跨境电子商务	创新创业指导、电子商务团队训练
2	“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	广东省团委、广东省教育厅	国际经济与贸易、商务英语、电子商务、跨境电子商务	创新创业指导、电子商务团队训练
3	广东省职业院校学生专业技能大赛-英语口语赛项(高职组)	广东省教育厅	商务英语、旅游英语	综合英语、英语口语
4	广东省职业院校学生专业技能大赛-电子商务技能赛项	广东省教育厅	电子商务	电子商务运营
5	广东省职业院校学生专业技能大赛-互联网+国际贸易综合技能赛项(高职组)	广东省教育厅	国际经济与贸易、商务英语、跨境电子商务	国际贸易实务、跨境电商实务
6	广东省职业院校学生专业技能大赛-互联网直播营销赛项	广东省教育厅	国际经济与贸易、商务英语、电子商务、跨境电子商务	新媒体营销、市场营销
7	广东省第五届“岭南杯”写作大赛	广州外国语协会	商务英语、旅游英语、国际经济与贸易、电子商务、跨	综合英语、英语写作、职场通用英语

			境电子商务	
8	全国 IECC 关务技能大赛	全国报关职业教育教学指导委员会	国际经济与贸易、商务英语、电子商务、跨境电子商务	国际贸易实务、外贸单证、报关实务

案例 19：推进课程思政建设

为深入推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政，学校召开课程思政推进会。根据“课程思政与思政课程相统一”“专业教育与课程思政相统一”“统筹协调与分类指导相统一”“一体化与进阶性相统一”“过程管理与评估相统一”五个“统一”原则设定学校课程思想的目标，做到“一院一方案”“一课一策”。做到理论课以德为切入点，以真善美为覆盖，提升学生综合素质；专业教育课程以弘扬真善美相结合，提升学生的时尚性、引领性、开放性；实践教育课程学思结合，弘扬劳动精神，锤炼意识品质，提升学生创新创业品质。学校要构建“大思政”格局，课程思政的根本任务是立德树人，要体现“三全育人”，教师在课堂教学过程中，要把课程思政融入教学理念，挖掘思政元素，找到闪光点，既不生搬硬套，又要有效融入，形成高质量课程教学。

案例 20：工商企业管理专业“课赛”融通见成效

自 2015 年起，工商企业管理专业成立企业经营模拟（沙盘）协会后，形成了以企业经营模拟（沙盘）比赛学生梯队和教师团队，保证企业经营模拟（沙盘）训练和比赛的顺利，为相关专业技能比赛开展打下基础，实现了全国大学生企业经营模拟（沙盘）大赛连续七年

一等奖。

为实现以赛促学、以赛促教的职业教育目标，工商教研室在专业课程中融入比赛内容、在部分实训课程中模拟比赛场景。在企业经营模拟（沙盘）比赛的基础上，进行了学生职业技能比赛的内容拓展，不断扩大参加职业技能比赛项目，从2021年起，先后组织师生参加各级各类职业技能比赛，先后获得多个省级、国家级奖项，如：2021年参加广东省大学生人力资源技能大赛，分别获得二等奖和三等奖；2021年参加全国大学生人力资源技能大赛南方大赛和全国大赛，均获得一等奖；2021年参加海峡大学生人力资源技能大赛获得一等奖；2022年和2023年参加广东省大学生人力资源技能大赛，分别获得三等奖；2023年参加海峡大学生人力资源技能大赛获得一等奖。



图 2-2 专业“课赛”融通初见成效

案例 21：旅游管理专业“课证”体系衔接的积极实践

为贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，在研学旅行已逐步成长为旅游产业发展新蓝海、亟需强有力的人才支撑的背景下，管理学院以此为契机，在院领导的统筹安排下成立了“1+X 研学旅行课程设计与实施（DIEE）”证书试点工作小组，由旅游管理专业具体实施，向教育部申报了证书考试的试点申请，并顺利通过，成为该证书的试点院校之一，至今已成功举办三届考试。通过以“1+X”研学旅行课程设计与实施技能证书考试为抓手，我院从考试论证、考前培训、考试组织等方面精心筹备，严格按照1+X证书考核的相关要求开展工作。整个过程中，积极践行产教融合下的“课证”体系衔接，深化教学改革和课程改革，从2021级学生开始，将该证书融入旅管专业人才培养方案、课程设计和教学内容。通过与该证书的培训评价组织开展深入的合作，嵌入更多行业热点和校企元素，促进人才培养与市场需求的无缝对接。并先后分批次组织5名旅游管理专业教师赴各地参加DIEE师资及考评员培训，为旅游管理专业学生考证及研学课程的讲授储备充足的师资力量。1+X研学旅行课程设计与实施（DIEE）职业技能等级证书（中级）考试的开展，有助于促进课证体系的有机衔接，以及研学旅行复合型人才的培养。通过证书的培训与考试，同学们进一步夯实了理论基础，拓宽了专业视野，提高了旅游研学课程设计与实施能力，拓宽了毕业生的就业面。同时，也促进了旅游管理专业建设和师资队伍建设，为全面提升旅游管理专业人才培养质量提供了有力支撑。



图 2-3 举行“1+X”证书考试

2.3 教学方法改革

秉承“三教”改革理念，运用模块化、项目化教学内容，积极探索教学方法与手段变革，采用案例引导、实例观摩、任务驱动等教学方法，推广项目教学、案例教学、情景教学，工作过程导向教学；应用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，育训结合，教学做一体化得到较好地落实。“基于项目导向、任务驱动，构建具体的教学内容”，实现课程结构的模块化、课程内容职业化。引入职业技能等级证书考核内容，完善课程标准和教学内容，分模块实施教学。课程设置对应技能清单、知识清单，突出动手实践能力训练，准确分解职业能力所必需的知

识、技能、素质要求，从而确立教学目标提升教育教学质量。积极组织 and 发动优秀青年教师投身教学改革和教学竞赛活动。学校组织校级层面竞赛，优秀者推荐参加省赛。海洋学院罗静蓉老师在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛旅游公管小组中脱颖而出，成功闯入决赛。

2.4 教材建设

为加强教材建设水平，保证教材选用质量，切实做好教材选用使用工作，保证教材正确的政治方向和价值导向，成立汕尾职业技术学院教材选用工作委员会。加强教材管理，印发《汕尾职业技术学院教材管理办法》《汕尾职业技术学院境外教材管理办法（试行）》等制度。严格做好专业教材的选用工作，优先选用高质量国家级规划教材。倡导使用新形态一体化教材、活页式教材、工作手册式教材，结合精品资源共享课程建设和教改项目开展教材建设，鼓励教师编写开发符合模块化、项目式教学的教材和教学辅助材料。

2.5 数字化教学资源建设

2022 年学校投入 98.9 万元，建成校级思政课虚拟仿真教学实训室，占地面积 167.25 平米，项目包括无线 VR 眼镜设备、体感互动硬件等硬件设施，《彭湃烧田契》《联安镇坡平亚前彭村红色爱国教育基地》、《彭湃故居》虚拟漫游课程资源等软件开发的软硬件结合；以及思政虚拟仿真课程《重走长征路》，各个项目充分做到了软硬结合，开发本地

课程资源与引入现有优质课程资源并行，致力于开发海陆丰特色红色资源，打造汕尾市高校思政课示范教学基地。

在思政虚拟仿真实验过程中，学生能够感受到沉浸感和互动性，身临其境感受发生历史事件，体会坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神和为了胜利不畏强权、勇敢奋斗的精神；帮助学生直观了解理想信念、革命道德；掌握思政课传达的价值、伦理和知识，促进学习者对理想信念教育、红色历史教育的感官领悟和价值认同，提升运用学生共情、倾听、积极关注等方法的能力，使学生充分体会思政课的感染力、吸引力，进而在心理上接纳、认可并内化为自身人格取向；依托虚拟现实漫游技术，将实体展馆搬到同学“身边”，上课的同学足不出户，可以参观爱国主义教育基地数字展馆，多次反复学习体验，并由教师设定讨论内容，教育过程中体现最重要的环节就是“入心”，通过沉浸感烘托效果，增强同学们的积极性，激发学生的学习热情。

2.6 师资队伍建设

汕尾职业技术学院坚定不移把教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，深入实施人才强校战略，持续加大高层次人才引培力度，用好《汕尾市红海扬帆人才计划》，让爱才、惜才、用才蔚然成风，教师队伍学历、职称、素质结构明显优化，开创了人才竞相汇聚、事业蓬勃发展的生动局面。近年引进高层次人才 169 人，坚持“外引内培”，打造一支德

技双修的高素质师资队伍。截至 2023 年 10 月，学校现有 470 名专任教师，其中正高级职称的教师 23 人，副高级职称教师 61 人，中级职称的教师为 214 人，具体参见表 2-2。拥有硕士以上学位的教师 347 人，其中取得博士学位 51 人，约占专任教师总数的 74%；“双师型”教师为 246 人，约占专任教师总数的 52%。

表 2-2 教师职称结构分布情况一览表

级别	人数(人)	占比(%)
高级	84	17.87
中级	214	45.53
初级	172	36.60
未定等级	20	4.25

同时，学校还与企业、行业合作，建立了相对稳定的兼职教师队伍。截至 2023 年 10 月，学校兼职教师队伍共 70 人，其中高级职称 12 人，中级职称 39 人，具体参见表 2-3。行业导师 67 人。学校建设有 14 个教师教学创新团队，其中 9 个通过验收。海洋学院智能制造教师教学创新团队被认定为省级教师教学创新团队。

表 2-3 兼职教师职称结构分布情况一览表

级别	人数(人)	占比(%)
高级	12	16.44
中级	39	53.42
初级	22	30.14

案例 22: 青蓝结对共促专业成长

学习落实党的二十大精神,更好发挥我校高层次人才在教育教学的示范引领作用,进一步树立以课堂教学为人才培养的主阵地、切实提升人才培养质量的鲜明导向,奋力开创学校高质量内涵式跨越发展新局面。为充分发挥高层次人才的引领示范作用,提高青年教师教学能力,助推学校职业教育高质量发展,高层次人才展翅行动之“青蓝”结对,为高层次人才在教学团队建设、科学研究和社会服务方面发挥引领示范作用提供了平台,为青年教师快速成长提供了有力保障,为学校高质量发展注入了强劲力量。参见表 2-4。



图 2-4 举行高层次人才“青蓝”结对仪式

表 2-4 汕尾职业技术学院 “青蓝” 结对活动一览表

二级学院	高层次人员姓名 (副高级职称博士、 正高级教授)	结对帮带 青年教师 姓名	结对帮带课程
马克思主义学院	周文东	叶婷	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
马克思主义学院	张春枝	陈薪伊	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》
马克思主义学院	蒲昌伟	崔玉改	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》
马克思主义学院	陈忠平	丁洁琼	《国家安全教育》
马克思主义学院	殷玉萍	王亭亭	《思想道德与法治》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》
经贸学院	董辉	胡星	《跨文化交际》
经贸学院	王素莉	彭晶琪	《英语视听说》
汕尾市创新工业设计研究院	谷芳	刘琼	《构成设计》
教师教育学院	徐萍	张扬军	《现代教育技术与课件设计》
教师教育学院	李松	杨宁	《教育学》
教师教育学院	付文娟	林丹霞	声乐基础（艺术赏析）
工程学院	喻继军	吕朔君	《Web 前端项目开发》
工程学院	邓奎彪	张娜	《计算机视觉》
工程学院	余法红	朱子沛	《机器学习》
管理学院	陈松洲	孙秋苑	《大数据与商业分析》
管理学院	邱淑	李秋楠	《地方导游基础知识》
管理学院	王端明	庄温仪	《导游业务》
管理学院	陈致远	许展	《经济法基础》
管理学院	王迪	黄伟成	《证券投资知识》、《经济学基础》
管理学院	廖筱亦林	麦诗郁	《大数据与会计》

管理学院	罗妙华	罗柳甜	《导游实务实训》
人文学院	任丽华	邱韵琳	《广告创意与策划》
人文学院	丁锐华	颜倩儿	《管理原理与实务》
公共教学学院	李树伟	吴泽泰	大学体育（二）
公共教学学院	赵猛	毛童爽	大学体育（二）
公共教学学院	马玉丹	任乌兰	大学体育
公共教学学院	甘永江	周振	大学体育
海洋学院	齐勇田	廖宝毅	《电子技术》
海洋学院	韩海玲	李亮	《电气CAD》
海洋学院	陈玉强	黄士库	《电工作业》
海洋学院	王有坤	陈瀚	《传感器技术》
海洋学院	郑永军	王程程	《食品仪器分析技术》
海洋学院	徐力	王晓静	《食品毒理学》

案例 23：建设教师教学创新团队

海洋学院智能制造教师教学创新团队自 2018 年校级教学团队立项以来，依托高水平专业群建设，借助广东省加强理工类专业建设契机，以立德树人为根本，以专业建设、人才培养、社会服务和技术应用与创新为工作重心，以项目为抓手，取得一系列丰硕成果，2022 年 8 月被广东省教育厅成功认定为广东省高职教育教师教学创新团队。

团队现有核心成员 9 人，其中副教授 4 人；硕士 7 人；企业兼职教师 1 人；平均年龄 37.1 岁；双师比例达到 90%。其中 3 人晋升副高，2 人获得“南粤优秀教师”，2 人获汕尾市优秀教师，2 人获得市（区）最美科技工作者称号。

团队开展基于“岗课赛证”教学改革与实践、主动对接企业开展科学研究、面向老区开展社会服务等方面均取得较好成绩。多次承担区域企业技能、教师能力提升培训任务；主持各级教科研项目 30 多项，师生参加省级以上大赛获得奖项 50 多项，发表教科研论文 50 多篇。

团队成功申报教育部“智能制造领域中外人文交流基地”“‘互联网+中国制造 2025’产教融合基地”，完成建设教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015 年-2018 年）》生产性实训基地、广东省电子信息公共实训中心、广东省应用电子技术专业实训基地和广东省智能产品设计与开发校内实践教学基地。

2.7 校企双元育人

为进一步深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，深化产教融合，校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。学校与深圳麦克韦尔科技有限公司、汕尾市海珍实业有限公司、惠州亿纬锂能股份有限公司、同为数码科技有限公司等 20 余家企业开展深度合作。积极开展访企拓岗活动，走访企业 104 家，进一步提升校企双元育人水平。

案例 24：优势互补共建人才培养基地

为深化产教融合、医教合作，不断提升学校办学与汕尾经济社会发展的契合度、融合度、贡献度，高质量办好护理专业，学校与中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院签订推进护理专业“2+1”人才培养合作协议。将以此次签约为契机，进一步整合教育和医疗资源优势，推动双方在“医教协同”共建合作道路上迈出新步伐。未来我们护理专业的人才培养将得到中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院专家团队强有力地指导和帮助，有效提升我校护理专业的人才培养质量，校院合作将实现强强联合、合作共赢，为我市培养更多的优秀护理人才，为我市经济社会发展作出更大的贡献。



图 2-5 与中山大学孙逸仙纪念医院深汕中心医院举行合作办学签约仪式

案例 25：借鉴成功经验 深化校企协同育人

学校与深圳麦克韦尔科技有限公司双方合作方式多样，主要体现在合作开展“科技订单班”、“现代学徒制”等。科技订单班由校企双方共同制定人才培养方案，在学校所修课程的基础上融入企业课程，派企业技术骨干、专家进校授课、学生前往企业实践实习。目前与麦克韦尔科技有限公司共同开展两届科技订单班，其中第一届订单人数

42人，最终前往企业实习人数36人，保证学生就业的同时也给企业带来更适合企业发展的员工。第二届订单班人数40人，正在培养过程中。现代学徒制按照“标准不降，模式多元，岗位培养，在岗成才”的原则培养企业在职员工。



图 2-6 与深圳麦克韦尔科技有限公司合作共建“科技订单班”“现代学徒制班”

借鉴与麦克韦尔科技有限公司合作的成功经验，学校与惠州亿纬锂能股份有限公司、同为数码科技有限公司相继开展“科技订单班”培养模式，也在现代学徒制方面积极开展合作。

案例 26：找准“契合点”产教融合走深走实

围绕健全企业、行业、产业、专业、就业、职业“六业”联动机制，学校持续提升省级高水平专业群（工商企业管理专业群）内涵建设，提高人才培养适应性，进行“项目化推进”“精细化管理”“品

牌化打造”。其中大数据与会计专业是学校“十四五”期间重点建设专业，也是学校首批特色专业。近年来，学校与北京正保教育集团共建产教融合实训中心，学生足不出校即可处理企业核心业务，进行全流程业务体验，推进数字赋能人才发展。

按照“对接产业、定位应用、融合创新、基准育人”思路，学校整体推进产教融合、校企合作工作，将产业发展的理念、技术、资源整合到人才培养全过程。基于产教融合实训中心开展会计专业综合实训，课程由经验丰富的企业导师和校内专任教师全程指导，学生即学徒，双重身份，企业导师和校内老师“双元”培育，在共享中心内，真账真做、全流程体验真实业务处理，逐步实现学习内容项目化、学习过程工作化、学习情境企业化。

全流程实战体验，系统培养了学生的业务认知、财税核算能力。以“智慧、共享、大数据”为主题，集核算、报税、咨询、管理、协同于一体，提供优质的生产性实训，并进行企业化管理，学生即员工，培养学生的职场意识，提高专业实战能力，会计人才培养实现由“操作型技能”向“策略型技能”转变。

依托正保财务云共享中心，共同制定人才培养方案及教学计划，同时运用新型智能化教学管理平台，实现教学过程及教学管理的信息化、智能化，推动教师采用线上线下混合教学模式，提高课堂教学效率和教学质量提升专业（群）建设质量；通过共建产教融合实训中心，打造高水平实训基地，实现教学流程与企业工作过程相对接。

同时，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，加强“政、校、行、企、研”的合作，加入了“全国会计行业产教融合共同体”，成为理事单位。这将为我校产教融合进一步走深走实提供更好更大的载体。

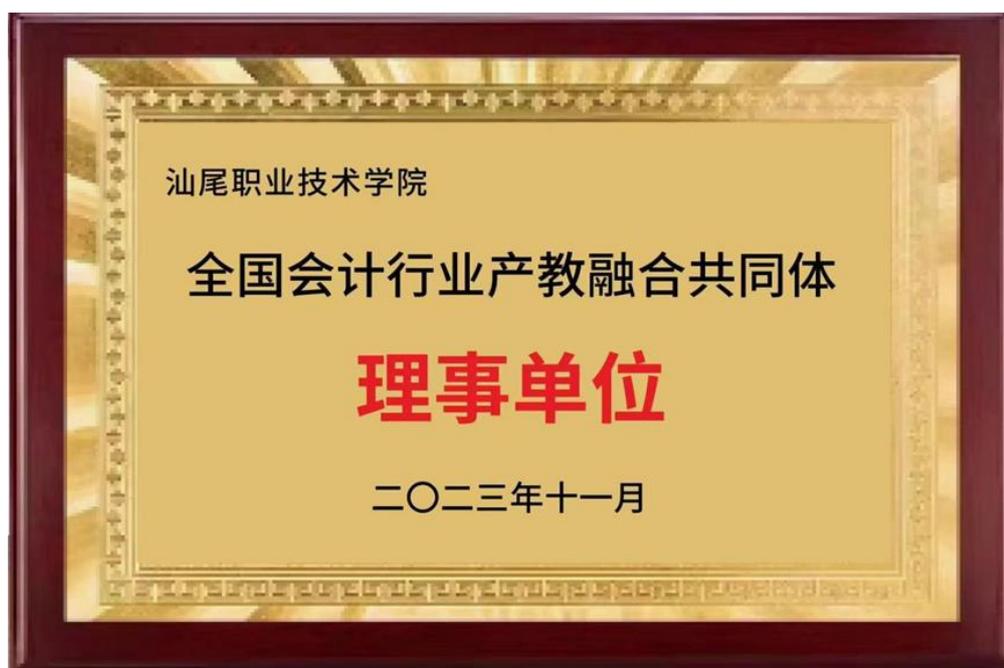


图 2-7 学校加入“全国会计行业产教融合共同体”

3. 服务贡献

学校现有 9 个二级学院，42 个专业，建设 2 个省级新型研发机构——汕尾市海洋产业研究院、汕尾市创新工业设计研究院，并设立汕尾市海洋产业研究院博士后科研工作站、广东省博士工作站。建设 3 个省级高水平专业群和 4 个校级高水平专业群，拥有 1 个省级重点专业和 5 个省级现代学徒制试点专业，建设 34 门校级精品在线开放课程，学校被教育部确定为 3 个专业建设领域的建设单位。具体参见图 3-1。学校为社会输送毕业生近 3 万人，其中超过 30% 的毕业生留在汕尾就业。近三年毕业生总体就业率保持在 95%，南都教育联盟 2020 年度《高职院校就业质量榜》显示，学校以 7.48% 的创业率居全省专科院校创业率第一名。

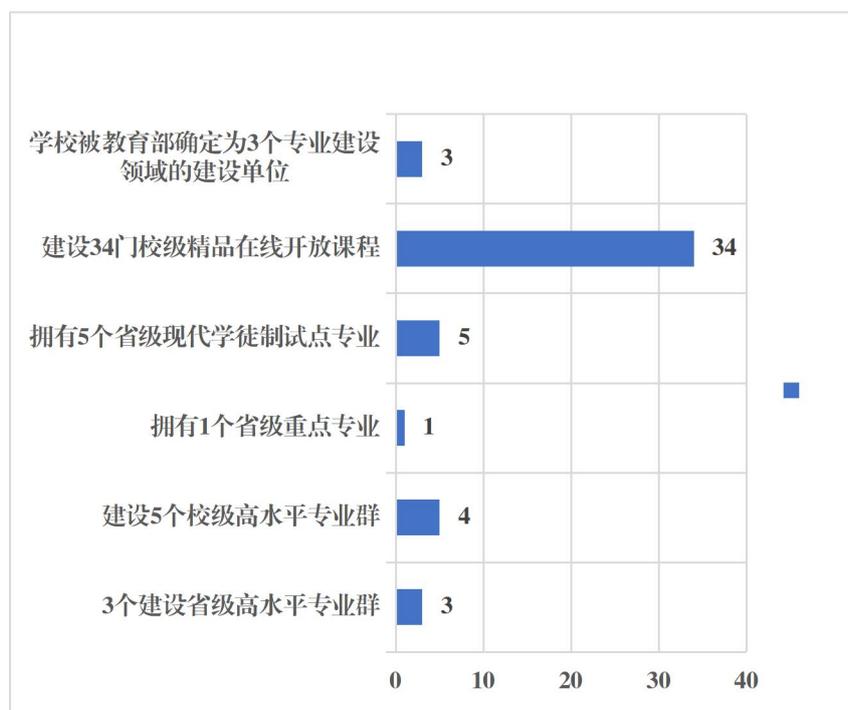


图 3-1 学校取得标志性成果情况

3.1 服务行业企业

产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路，作为地方高等院校，切实发挥人才培养、科学研究和服务行业企业的功能，加强政校行企协同，提高企业的科技创新和技术研发能力，真正把科技转化为生产力和发展动力，从而促进企业高质量发展。

案例 27：开展跨境电商技能培训 聚力人才孵化

充分发挥本实践教学示范基地效用，助力中国（汕尾）跨境电商综合试验区建设，持续推进跨境电商人才社会化培养与数字电商赋能乡村振兴，自 2022 年 10 月起，围绕跨境电商技能开展主题培训，课程模块涵盖跨境电商发展趋势、跨境电商平台运营、视觉设计与直播营销、地方特色产业电商产品策略等。截至目前，面向汕尾籍学生、当地企业、社会人士已成功开展跨境电商技能培训 19 期 89 场，累计完成培训 2949 人次，社会反响良好。



图 3-2 开展跨境电商技能培训

案例 28：以赛促改 激活跨境电商生态活力

本次大赛立足外贸新业态、新模式，充分应用跨境电商最新的前沿技术，为汕尾市相关学校学生带来了最新的跨境电商创新创业新视觉，为汕尾传统外贸进出口企业带来了与跨境电商新业态新模式深度融合的新思路，为推动政校企合作培养高素质跨境电商专业人才，服务汕尾外贸企业发展，助力汕尾市跨境电商产业高质量发展和中国（汕尾）跨境电子商务综合试验区建设，激励引导汕尾地区优秀大学生和企业人士主动探索外贸电商化趋势下的新发展模式，积极投身跨境电商创新创业、服务“数字汕尾”建设等方面产生积极的影响。大赛获得汕尾市商务局和社会各界的高度赞扬与好评。



图 3-3 举行中国（汕尾）跨境电商综合试验区人才培养基地揭牌仪式



图 3-4 举行跨境电商创新创业大赛

3.2 服务地方发展

充分发挥专业、师资等资源优势，积极开展面向社会的学历提升培训服务，为满足地方政府、学校、行业企业等不断增长的人员素质提升需求作出积极贡献。学校与华南师范大学、汕头大学合作开展自学考试合作办学，连续三年被评为“华南师范大学相沟通优秀教学点”，累计录取培养专科函授生超过 1.2 万人。抓住国家大力扶持继续教育工作有利时机，依托学校现有资源，开展多种形式培训工作。2022 年 9 月至 2023 年 8 月面向本市社会人员、中小学师生、企事业单位干部员工、退休老干部和老年人等，开展非学历继续教育、职业技能、创业就业、教育考试辅导、红色文化专题、普法教育等培训及各类公益性培训项目 72 个，非学历培训数共 29853 人日。为汕尾、粤东、粤港澳大湾区培养技术技

能人才作出积极贡献，为乡村建设和基层教育贡献了应有力量。积极联系汕尾市（县、区）各行局相关部门，并与广东德诚科教有限公司、自考人网络科技（深圳）有限公司、汕尾市众汇职业培训学校签订战略合作框架协议，与汕尾市商务局联合设立“中国（汕尾）跨境电商综合试验区跨境电商人才培养基地”，进一步拓宽社会服务渠道。统筹申报汕尾市社会人员职业技能等级认定机构（申报工种共7个），争取成立若干职业技能鉴定机构，为开展职业培训、技能鉴定提供便利服务。非学历继续教育成效明显，充分发挥高校服务地方经济社会发展作用。

案例 29：帮扶基础教育融合发展

为贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》精神，突出“示范引领、补齐短板、促进发展”，推动基础教育均衡发展。根据我校与汕尾市城区教育局签订的“结对帮扶协议”任务清单，我校与汕尾市城区教育局相关职能部门密切配合，在充分研究分析汕尾市中小学校长整体情况的基础上，根据学段平衡、城乡均衡等原则，遴选全区中小学学幼儿园校（园）长61名参加于去年暑假开始举办为期2年共30天的“2022年汕尾市城区中小学幼儿园校（园）长研修班”。学校高度重视此项工作，由分管副校长牵头，成人教育处负责制定研修方案并组建授课专家团队，采取集中培训、名校研学考察的方式，以“政策解读”“治理能力提

升”“基础教育改革与发展”“教师队伍建设”“党建引领与特色创建”“总结提升”六大类研修课程分阶段进行，每阶段研修5天。研修活动至今已举行25天集中培训、2次名校研学考察。研修过程根据成人教育的特点和学员的实际情况，注意调动学员的积极性，开发学员本身的教育资源，注重强调学员自我教育、自我管理、自我学习、自我研究、自我实践，以提高学员教育教学管理水平、教育教学研究能力和教育教学实践能力。

案例 30：高层次人才建言献策助力地方发展

为全面评价汕尾市公共服务质量，蒲昌伟教授组织课题组，深入各县区调查，通过数据统计分析，判断出基本趋势、查找出薄弱环节，助力汕尾市市场监管局及相关部门实行保基本、补短板、兜底线、惠民生的目标，实施公共服务质量提升战略引领政务工作高质量开展，不断满足多样化民生需求、努力增进汕尾市人民的获得感、幸福感和安全感。参照国家市场监督管理总局的《公共服务质量监测技术指南》和广东省市场监管局公共服务质量监测情况，结合汕尾市的具体情况，制定汕尾市公共服务质量监测指标体系及评价方法，在2022年11月-2023年3月开展汕尾市公共服务质量监测调查工作，形成了《2022-2023年汕尾市公共服务质量监测报告》，圆满完成各项计划工作，项目完成优秀，为提高汕尾市公共服务质量做了自己的一份特殊工作。

结项证明

项目名称：2022年汕尾市公共服务质量监测项目

委托方：汕尾市市场监督管理局

受托方：汕尾职业技术学院

项目负责人：蒲昌伟

项目组成员：邓海东 欧阳彪 叶婷

龚亚东 林小兰 马莅夏

项目服务期限：2022年11月至2023年10月

结项证明：兹证明受托方已按双方2022年11月9日签订《汕尾市市场监督管理局购买服务合同书》的要求，完成了项目服务内容：参照中国标准化研究院最新编制的《公共服务质量监测技术指南》（2019版）设计问卷、开展调查、舆情分析、报告撰写、结论发布、反馈改进等系列工作。项目完成优秀，予以结项，结项时间2023年10月。

委托方（签章）：汕尾市市场监督管理局

2023年10月28日



图 3-5 学校高层次人才积极建言献策

为深入学习贯彻党的二十大精神，推动全省县镇村高质量发展，在新起点上更好解决城乡区域发展不平衡不充分问题，我市按照省委省政府的工作部署，全力推动实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调高质量发展，成立了多达10个主题的博士观察团，积聚高层次人才的智慧力量，用学术的视角，深入调研，为我市社会经济高质量发展提供智力支持。“基层善治工程”博士观察团共有10名团员。

博士观察团的第一个政策建议是，深入贯彻落实二十大精神，紧紧抓住“百县千镇万村高质量发展工程”这个历史性大机遇，大力实施乡村振兴战略，聚焦乡村产业振兴这个根本点，着力壮大集体经济实力，为基层治理提供强大的物资技术基础，坚持以人民为中心的发展思想，克服基层治理中的形式主义，以打造新时代“枫桥经验”汕

尾新样板为目标，构建矛盾纠纷诉前调解、诉源协同治理机制等。

第二个政策建议是：正视和解决当前汕尾市农村精神文明建设中存在的问题，进一步加强农村精神文明建设，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设。大力发展社会主义先进文化，加强社会主义核心价值观教育、理想信念教育，传承中华文明，为德治提供良好的思想文化基础。

第三个方面的政策建议是：全面宣传贯彻落实习近平法治思想，自觉以习近平法治思想为指引，以全面推进汕尾营商环境法治化为切入点，对标二十大报告中的法治建设工作部署，以推进《中央全面依法治国委员会关于进一步加强市县法治建设的意见》（中法委发〔2022〕5号）落地落实为契机，加大在农村的普法力度和实效，在乡村振兴的同时，深入推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法等法治建设，充分发挥法治固根本稳预期利长远保障作用，扎实推进全面依法治市、依法治县、依法治镇、依法治村工作，在法治的轨道上全面推进基层善治工作。

第四个政策建议是：重视乡贤在基层善治中的作用。乡村能人精英需要乡贤来凝聚，随着社会结构深刻变动，城镇化进程步伐加快，农村空心化、老龄化、边缘化态势凸显。乡土文明风尚需要乡贤来传承，乡贤文化是乡土文化的重要组成部分，是传统文化的精华，千百年来维系着乡村稳定和发展的基础。乡土和谐生活需要乡贤来守望，中华民族是一个崇尚传统的民族，中国农村是一个熟人社会，无论时

代怎么发展，社会如何变化，乡村永远留着我们“根”。乡土进步发展需要乡贤来推动，农村发展是可持续发展的保障。



图 3-6 学校高层次人才助力“绿美汕尾”建设

3.3 服务乡村振兴

建立“两院两站”（汕尾市海洋产业研究院、汕尾市创新工业设计研究院、博士后科研工作站、人才驿站）和广东省博士工作站、海陆丰红色文化研究中心、海陆丰地方文化研究基地等科研平台。一年来，积极申报各级各类课题，取得丰硕成果。充分发挥高层次人才科研优势，推进产学研合作，举行“两山”产业研究院、大安乡村振兴产业研究院签约仪式。选派一大批科技特派员到乡镇开展驻镇帮镇扶村工作，助力地方乡村振兴。

案例 31：用好研究平台和载体 助力乡村振兴

根据汕尾市创新工业设计研究院人才资源条件及乡村振兴计划

的要求，组建乡村振兴艺术设计服务工作站，旨在围绕农业农村振兴发展，致力于乡村文化、特色产业开发，集合优质设计人才资源服务乡村，补缺当下乡村创意设计的短板，主要服务内容为乡村特色文化挖掘与IP创意产品开发、乡村党建文化建设、乡村人居环境设计、地方特色产业品牌与产品包装形象设计，打造长效性的服务平台，为全面推进乡村振兴建设、加快农业农村现代化提供智力支持和人才支撑。参见表3-1。

表 3-1 研究院取得主要代表性成果一览表

序号	项目名称	内容明细	使用单位/公司
1	陆河一夫田食品包装设计	青梅、香橼礼盒、便装	陆河一夫田农业发展有限公司
		绿壳鸡蛋包装盒	陆河一夫田农业发展有限公司
		咸鸭春（咸鸭蛋）包装盒	陆河一夫田农业发展有限公司
		青梅酒包装	陆河一夫田农业发展有限公司
2	陆河一夫田品牌形象设计	企业品牌视觉形象设计	陆河一夫田农业发展有限公司
3	海丰有记益生茶包装设计	家庭装、商务装、礼盒装共设计5款	海丰有记益生茶包装设计
4	海丰县皇斋虎嘍金针菜包装设计	礼盒装	广东省汕尾市海丰县供销果蔬加工厂
5	广东中谷米业包装设计	5KG\10KG\15KG\25KG共3个系列共7款	广东中谷米业科技有限公司
6	广东省礼扬农业科技发展有限公司品牌形象设计	山泉腐竹包装、企业标志形象设计	广东省礼扬农业科技发展有限公司
7	海丰县平东镇双墩大队	品牌开场与包装设计	平东镇双墩村委会

	品牌设计		
8	陆河河口镇 红色欢乐谷	党建路、长征路展示设计	陆河县河口镇人民政府
9	陆河县客家 民俗文化展 览馆	田螺塘标志品牌、展厅展示 设计	陆河县田螺塘墓园投资 有限公司
10	汕尾市城区 东涌镇新民 村	乡旅研学项目规划设计	汕尾市城区东涌镇新民 村

3.4 服务地方社区

学校充分整合资源，在青年志愿者、大学生社会实践、党建共建、职业技能培训、社区文化建设、新时代文明实践、疫情防控等方面积极作为，携手社区共同发展，展现汕职人良好精神风貌。

案例 32：茶艺进社区推动构建“茶香汕尾”城市新形象

为传承中华优秀传统文化和思想，提升学生的人文素质和职业素养，服务社会大众和地方经济文化发展，2019年9月开始，汕尾职业技术学院人文学院启动中华茶文化的传承和推广工作。2021年9月，为了更好地普及推广茶文化，助力汕尾市“文明社区”的建设和“文化+产业”的内涵式高质量发展，人文学院申请获批成为省市两级茶文化传播基地；2022年3月，“中华茶艺进社区”项目申请获批为省教育厅继续教育质量提升工程项目。

汕尾茶文化传播基地现有专职负责人1人，专家顾问3人，茶艺讲师5人，师生茶文化传播推广团队成员近30人，以海丰县莲花山温厝村茶产业示范点为校外实训基地，与海丰县莲花山莲丰茶业有限公司和汕尾哈这个新媒体文化传播公司建立校企合作关系，主要开展

茶文化茶艺课程、讲座、培训、茶艺表演、茶事服务、茶会活动、制作茶文化茶艺普及小视频在公众号、微信、抖音等媒介推广等活动。



图 3-7 汕尾茶文化传播基地获批广东省社科普及基地

2023 年 5 月，人文学院“汕尾茶文化传播基地”许素贞老师、李争娃老师带领我院学生走进我校社区教育实践基地——汕尾市碧桂园社区，开展“中华茶艺进社区”教育活动，传播绿色健康生活理念，弘扬中华优秀传统文化。



图 3-8 学校开展茶艺沙龙活动

3.5 具有本校特色的服务

马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足汕尾经济社会发展的迫切需求，秉持服务地方的战略定位，发挥学科特色优势，聚焦法学特色，充分发挥高校法律专业人才在推进“全面依法治国”战略上的重要作用，全方位服务地方经济社会发展，在不断提高服务能力中提高了社会认可度和美誉度，实现了与地方经济社会发展的同频共振、互动双赢。社会服务是提升社会认可度与学术影响力的重要途径，是加快建设学院的动力源泉，蒲昌伟教授、王小梅副教授和生雅利老师通过法律宣讲、履职评议等活动，与汕尾各机关单位密切联系，加强合作，进一步突出了社会服务职能，推进社会服务工作，增强社会服务能力，以内涵式高质量发展回应“时代之问”。



图 3-9 学校教师开展汕尾市市场监督管理局知识产权专题培训

4. 文化传承

汕尾是“中国民间文化艺术之乡”，非物质文化遗产种类繁多。汕尾地处沿海，水产养殖文化、渔歌文化以及妈祖文化具有鲜明地域特色。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产是新时代职业院校的重要职责和光荣使命。

4.1 大力弘扬海陆丰红色文化

作为红色革命老区，汕尾拥有丰富的红色文化资源。学校积极探索将红色文化资源转化为思政育人资源，让学生在文化浸润中汲取精神养料、传承红色基因，增强爱党爱国的责任感和使命感。学校党委围绕“四级联动”“八全融入”，充分利用海陆丰红色文化，深入推进汕尾革命老区红色文化教育教学实践活动，让党的二十大精神进校园、进课堂、进学生头脑。近年来，在市委组织部、市委宣传部的关心指导下，学校党委高度重视红色文化资源融入人才培养工作，大力抓思政教育品牌项目建设，深入开展汕尾职业技术学院充分利用海陆丰红色文化引领大学生思政教育“四级联动”“八全融入”系列活动，取得明显的育人成效。

案例 33：月末红色文化广场 四“联”八“融”特色育人

学校思政品牌创建工作启动以来，全校积极开展比学赶超活动，师生热情参与，形成文化育人实践的创新标杆，得到省委宣传部、省委教育工委以及市委领导的充分肯定。《光明日报》以“汕尾职业技术学院：念好十字诀，让百年党史浸润大学生心灵”为题进行了报道，

《中国教育报》以“以月末红色广场活动探索党史育人”为题进行了报道，《党建网》以“学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神——‘汕尾革命老区红色资源保护与利用’研讨会举行”为题进行了报道，产生了良好的社会影响。在广东省委宣传部面向全省征集“广东省基层思想政治工作优秀案例”活动中，共评出优秀案例30个，学校选送参评的思想政治工作案例《红色资源“四级联动”“八全融入”育人模式的实践探索》在众多工作案例中脱颖而出，并获得优秀案例三等奖。这是学校首次获得思想政治工作案例省级奖项，该项目的获奖对进一步推进学校思政教育品牌创建和提升思政课建设水平具有重要意义。2023年以来，学校党委围绕“四级联动”“八全融入”，充分利用海陆丰红色文化，深入推进汕尾革命老区红色文化教育实践教学实践活动，让党的二十大精神进校园、进课堂、进学生头脑。5月25日，汕尾职业技术学院马克思主义学院、学生处、校团委联合举办了首场月末红色广场——党史知识竞赛暨讲述海陆丰红色故事活动。党史知识竞赛总决赛以现场对战形式进行，采取竞答方式，包括个人必答题、判断题、精确书写题等五个环节。来自该校7个学院的学生代表队参加角逐，选手们争分夺秒作答。激烈的知识竞答活动结束后，进入海陆丰红色故事讲述环节。4位学生声情并茂地讲述了红色故事，师生们一起重温海陆丰革命老区艰苦卓绝的红色岁月，每一位聆听者仿佛穿越时空，被先辈们的力量感染着，现场响起阵阵热烈的掌声。5月30日，汕尾职业技术学院管理学院“趁热打铁”，举办了第二场月末红色广场活动——2023年“传承红土地革命基因，

讲好海陆丰红色故事”红色故事讲解员大赛。汕尾职业技术学院人文学院将月末红色广场与学院第三届“诵读红色家书，牢记时代使命”活动相结合。学子们通过一段段刻骨铭心的事迹、一封封经典红色家书的诵读、一声声发自肺腑的深切感悟，生动展现了革命者不畏困苦、坚持斗争的革命精神。第四场月末红色文化广场以歌唱比赛形式开展，500余名师生参加了本次活动。活动以党史学习教育为主线，通过歌唱比赛唱响主旋律。经过前期激烈的初赛与复赛，共有8组选手脱颖而出，选手们引吭高歌，彰显“请党放心，强国有我”的坚定信念。



图 4-1 学校开展月末红色文化广场活动

4.2 有力传承地域特色非遗文化

充分挖掘和利用地方优秀文化育人资源，把具有地域特色的非遗文化引入校园，扎实推进校园文化建设工作，积极打造浓郁的文化育人氛围。提升职业院校学生文化品位、审美情趣、人文素养和技术技能，培养民族情感、意志和文化认同感。学校充分挖掘和利用学校资源禀赋和优势，紧密结合专业实际，学校成立马思聪音乐艺术研究中心、马思聪陈

列室、马思聪管弦乐团，成为学校艺术教育和美育工作一个新的里程碑。

案例 34：传承马思聪音乐艺术教育思想

学校隆重举行马思聪音乐艺术研究中心、马思聪陈列室、马思聪管弦乐团揭牌仪式，推动学校马思聪音乐艺术“一中心一团一室”建设工作，意义重大，艺术学院做了大量工作。一是要做精做强，将马思聪音乐艺术研究中心、马思聪陈列室和管弦乐团建设成为大力传承弘扬马思聪先生的音乐思想和教育思想的根据地。二是要传承好马思聪艺术和教育思想，打造马思聪管弦乐团的品牌，提升汕尾城市文化形象。三是要培养出一大批艺术专业人才，在学校艺术教育和人才培养工作中，要大力弘扬马思聪的艺术思想和教育思想，让马思聪先生的故事激励汕尾莘莘学子。



图 4-2 马思聪音乐艺术研究中心在学校揭牌



图 4-3 马思聪管弦乐团在学校揭牌



图 4-4 马思聪陈列室在学校揭牌

案例 35: 建设“汕尾渔歌传承基地”推广中华优秀传统文化

广东省教育厅组织申报“广东省第四批省级高校中华优秀传统文化传承基地”建设，学校在全省各高校申报的 76 个基地项目中，先后通过材料初评、现场答辩和实地考察，最终学校申报的“汕尾渔歌传承基地”项目成功入选。



图 4-5 “汕尾渔歌” 汇报表演



广东省第四批高校中华优秀传统文化传承
基地建设名单

序号	学校名称	传承项目
1	广东药科大学	岭南中医药
2	广州番禺职业技术学院	花丝与珐琅传统技艺
3	广东女子职业技术学院	粤绣技艺
4	汕尾职业技术学院	汕尾渔歌
5	河源职业技术学院	紫金花朝戏
6	广州商学院	太极拳
7	广东文艺职业学院	岭南古琴
8	广州华立科技职业学院	广州榄雕
9	惠州城市职业学院	东平窑陶瓷
10	广东茂名幼儿师范专科学校	化州跳花棚

图 4-6 “汕尾渔歌传承基地” 成功入选省级高校中华优秀传统文化传承基地

传承和推广汕尾渔歌是学校义不容辞的责任与义务，学校将持续加大资金投入支持该基地建设。这次入选广东省第四批高校中华优秀传统文化传承基地，是省教育厅对学校办学能力、组织能力、人才培养能力和专业建设能力等方面的肯定，对学校所开展的汕尾渔歌传承基地工作寄予了厚望，同时也为学校继续开设新增表演艺术等相关专业、开展汕尾渔歌的社会服务和培训工作、推动非遗文化的保护、传承和研究工作搭建了新的平台。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

开展 3+2 国际班办学试点。2021 年 11 月，与泰国格乐大学签订中外合作学分互认项目协议书，联合举办国际经济与贸易专业“3+2”中外合作办学。

2023 年学校与泰国格乐大学在“国际经济与贸易”专业领域开展中外合作办学，该专业录取学生前 3 年在学校按照双方共同制定的人才培养方案进行培养，后 2 年在泰国格乐大学按照泰国格乐大学制定的人才培养方案进行培养。符合毕业条件者，国内授予专科毕业证书，泰国格乐大学授予本科毕业证书和学士学位证书，录取 40 人。



图 5-1 “3+2”中外合作办学招生简介

学校采用“一体化课程，学分互认，中外分段教学”的培养方式，招收专本连读项目学生。逐步提升办学水平和培养质量，不断形成“专、本、硕”一体化国际教育格局。

开展国（境）外留学工作。为提高专业教师国际化视野，学校陆续派出专业教师赴国（境）外进行留学培训，不断改善教师专业知识技能体系结构、增强专业研究能力，为高水平专业群建设提供人才保障。目前已有七名教师在国（境）外博士留学学习，5位老师已毕业，还有两位老师在读。参见表 5-1。

表 5-1 2023 年赴国（境）外留学培训（在读）一览表

姓名	留学学校名称	进修事项	时间
雷雨虹	韩国庆一大学	进修博士	2020 年 5 月入学
何建平	韩国国立顺天大学	进修博士	2020 年 9 月入学
黄泽山	马来亚大学	进修博士	2020 年 10 月入学
王远远	澳门城市大学	进修博士	2020 年 9 月入学
杨瑾馨	韩国中部大学	进修博士	2020 年 6 月入学
林泽凯	泰国东方皇家理工大学	进修博士	2022 年 1 月入学
郭秋霞	韩国大邱大学	进修博士	2022 年 6 月入学

学校继续开展与泰国格乐大学教师培训培养合作项目，组织教师攻读在职硕士，经格乐大学录取 16 名教师入学学习，目前正在在籍学习。



图 5-2 泰国格乐大学录取在职攻读硕士公示名单

5.2 合作办学

互学互鉴，打开教师国际化视野。学校坚持“引进来、走出去”，建设国际化人才培养体系。通过引进泰语预备课程，为学生顺利入读格乐大学开通绿色通道。2021年至今，合作双方项目负责人、参与管理人员网上开展研究和交流活动，派出7名专任教师赴国（境）外攻读博士，16名专任教师赴国（境）外研究生学习，通过互学互鉴，交流互访，进一步促进民心相通，坚定了国际合作决心，打开教师国际化视野，推动师资国际化发展。

以建促改，开拓国际交流新渠道。2020年，学校入选教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目筹建合作院校。在教育部中外人文交流中心支持下，到2022年学校在智能制造相关专业投入1000余万元，获批智能制造

校级高水平专业群，服务“一带一路”倡议，启动项目式国际交流工作，提升了教师和学生技术技能创新能力和跨文化交流能力，国际交流合作能力进一步增强。



图 5-3 学校入选教育部中外人文交流人才培养基地合作院校

2022 年基地专业教师陈惠静、彭安娜入选广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师（刘俊）工作室，成为入室学员，进一步推进基地师资队伍建设。

5.3 开发标准质量

深化改革，着力“岗课赛证”相融通。推进“1+X”证书课证融合，立足本校、放眼全国、对接国际，成功开展 1+X 证书跨境电商 B2B 数据运营（中级）、跨境电商 B2C 数据运营（中级）等职业技能等级证书考试。对接国际标准，将要求取得的职业资格证书与人才培养的课程进行结合，根据证书考试大纲来整合课程内容，证书大纲与课程标准对接，将技能证书考核内容融入课程教学内容中。将国际标准融合进来，培养学生更宽阔的专业技能。

以赛促学，积极参与国际技能赛事。组建以专业教师为

主体的指导教师队伍，指导国家省市级政府以及行业主办的专业技能大赛，同时注重参加国际赛事，通过参赛，锚定国际发展趋势，引导教师学生参与国际赛事，挖掘国际标准，将技能竞赛的要求和素养融入专业课程设置中，修订整合课程标准，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改。通过组织学生参加职业技能竞赛，提升学生的实践操作能力，达到强化技能的目的。2021年到现在教师学生分别在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获得三等奖，“Shopee杯”跨境电商创新创业公益大赛获得三等奖，“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛获得二等奖。

不断深化，参与国际技术标准制定。经贸学院电子商务教研室教师创建教学研究团队，在跨境电商教学上取得显著成果，2022年受邀参与中国国际贸易促进委员会商业行业委员会所主持的ISO直播营销国际技术标准(IWA41)的制定工作，担任ISO直播营销国际技术标准(IWA41)国内对口专家组成员，与国际专家一起共同为发展迅猛的直播营销产业制作ISO国际技术标准，同时把最新制定的ISO技术标准运用于人才培养方案和课程标准，助力高质量专业教学。

5.4 助力“一带一路”建设

需求导向，促进专业建设务实发展。新冠肺炎疫情严峻复杂，改变了人们生产生活方式、社交方式、思想观念等，

也给国际交流带来巨大影响。当前形势下，学校招收国际贸易实务中泰合作国际班，办学更需要增强灵活性，探索适应变局新模式。以“一带一路”沿线国家的实际需求为导向，不断创新人才培养模式，持续优化人才培养机制，探索出一条线上推送课件-课堂突破重难点-线上继续巩固提高的线上线下混合式教学模式，为培养更多高质量应用型人才、提供高水平可持续的智力支撑。同时积极与泰方沟通，培训师资，交流教学方法，不断提升执教能力和合作办学水平。

积极参与，提升专业教师国际化水平。中泰国际交流和经济合作，急需一大批既熟悉国际规则，又掌握专业知识和技能专业教师。以专业教师参与 ISO 直播营销国际技术标准 (IWA41) 的制定工作,担任 ISO 直播营销国际技术标准 (IWA41) 国内对口专家组成员为契机，让专业教师深入参与到国际交流之中，融入国际环境，打开国际视野，提升国际化水平，更好满足“一带一路”沿线国家人才培养、产业发展和人文交流需求。

改革发展，走出“一带一路”人才培养新路子。学校将踔厉奋发,赓续前行，引进泰国特色办学资源，促进可持续发展。探索与格乐大学开展多层次（专科、本科、硕士及以上等）、多类型（短期培训、学历教育等）、多专业的办学模式，努力构建全方位、全领域、全维度的“一带一路”教育合作立体网络，以此不断推进中华优秀传统文化走出国门走向

世界，实现高水平的教育互联互通。

案例 36：走出“一带一路”人才培养新路子

2023 年 5 月，第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项启动会及“新技术、新产品应用”国际研讨会在福建省厦门市召开。会上，学校当选为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会主席刘振英为我校颁发会员证书。



图 5-4 学校当选为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位

近年来，学校积极开展国际交流与合作，在文化交流、技能发展等领域上深化与“一带一路”沿线教育国际合作模式，着力提升区域发展服务能力，在不断深化交流合作中培养更多高素质的技术技能型人才，展现“赛教融合，以赛促改，赛训结合”的创新发展成效和国际教育合作内涵发展的阶段性成果。

5.5 提升学生国际化素养质量

资源共享，提升学生国际化素养。通过中泰联合办学项目，培养泰语人才，推进“一带一路”人文交流。引进优质教育资

源，尤其是引入格乐大学的语言教学资源，通过中外合作教学和项目建设培养更多熟练使用英语、泰语的国际贸易人才，在“一带一路”建设的语言服务、语言教学、语言产业等领域发挥作用，推动共建“一带一路”高质量发展。

中外融汇，培养高素质国际化创新人才。引进合作院校授权国际标准专业课程体系，提高学生综合素质，更好适应国外学习生活，学校针对专业特点，开设国际经济、国际贸易、国际法律、国际工程管理等选修课。课程建设瞄准国际前沿，注重交叉融合。丰富第二课堂国际化元素，积极开展国际素质提升讲座、国际热点问题工作坊、跨文化交流活动等，全面提升学生专业素养。

6. 产教融合

产教融合是职业教育的基本办学特色，也是职业教育的看家本领，是优化类型教育的根本大计。学校积极贯彻落实党的二十大精神，统筹解决人才培养和产业发展问题，推动产业需求更好融入人才培养全过程，提升学校办学与地方经济社会发展的契合度、融合和贡献度。习近平总书记在党的二十大报告中强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，2023年全国教育工作会议进一步提出，“加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系”。为深入贯彻落实习近平总书记关于发展职业教育的重要论述和全国教育工作会议精神，聚焦“产教融合”，我校紧密对接汕尾产业链布局，努力做到与区域经济社会同步发展。

6.1 合作平台建设有突破

主动探索新型合作办学体制机制，推进产教融合，校企合作工作。成立校企合作办公室，负责校企合作对接事务。近年，校企合作平取得新发展：**一是**学校先后获批8个省级社科科普基地等科研平台。**二是**为更好提升服务汕尾社会经济发展的能力，学校成立了汕尾基础教育高质量发展研究中心等8个研究中心，开展相关领域研究和协同创新，提高团队的科研能力和协同创新能力。**三是**为充分发挥学校高层次人才的优势，积极组织相关二级学院和研究机构，先后到汕

尾市及周边省市近 200 家企业走访参观、人才培养座谈交流、寻求合作，与多个企业和研究院签订的合作框架协议。四是鼓励和支持有科研成果的教师拓展和承接校外企事业单位、企业的技术咨询及服务。

2023 年我校在原有 17 个研究中心的基础上又成立了“汕尾职业技术学院智能计算及安全技术研究中心”“汕尾职业技术学院元宇宙应用开发中心”“汕尾职业技术学院体育与健康创新发展研究中心”及“美育研究中心”等 4 个研究中心，我校充分发挥这些产学研机构的作用，在科学研究、科技成果转化，更好地服务社会活动中发挥巨大作用。

由黄献培博士主持的大安蒜加工废弃物的综合开发利用技术研发取得社会认可的成果，该技术利用大安蒜加工废弃物探索高效、环保、低成本的综合利用工艺，实现了大安蒜加工废弃物的环保绿色高值化开发利用，有效地避免了环境污染，有利于生态环境的可持续发展。

6.2 制度和队伍建设不断完善

一是坚持党管人才的原则，在学校党委的领导下，贯彻落实人才强国战略，加强高层次人才队伍建设，先后引进博士、教授、副教授等高层次人才 150 人，大大提高了我校教学科研能力和学术水平。二是根据国家已出台的新政策新要求，不断完善科研和教学管理制度，健全科技创新体制机制和服务保障机制，激发科研人员的创新创造活力。近年，

先后制定并实施了《汕尾职业技术学院高层次人才专项考核暂行办法》《汕尾职业技术学院高层次人才展翅行动方案》《汕尾职业技术学院专家讲座费、评审费、咨询费等发放管理办法（试行）》等 40 余个教学科研管理制度，进一步激发了教师教学科研工作积极性，推动了学校产教融合校企合作工作的开展和整体水平。

6.3 对接企业需求、协同育人持续推进

为充分发挥学校的人才资源优势，主动对接政府工作需求，学校领导带头带领各部门领导及专业骨干教师走访汕尾市发改局、汕尾市农村农业局、汕尾市市场监督管理局、汕尾市科技局和汕尾市金融局等部门，学校将根据汕尾市各职能部门的工作内容和具体需求，围绕深化合作、形成长效对接机制、实现研究成果的共享与转化进行了深入探讨，并就做好技术人才培养、技术咨询服务、汕尾乡村振兴规划与革命老区新兴产业的拓展路径等方面达成相关研究课题的初步合作共识，推进政校合作。经过努力，与深圳麦克韦尔科技有限公司合作成立“智能制造产业学院”；与 11 家企业开展省级现代学徒制试点专业 7 个。还不断推进与本市及省内各科研机构、企业的合作。学校大力推进各部门对外交流，支持各部门就各自职能范围达成合作框架协议。由科研处牵头签订了合作框架协议的单位达 22 家。参见表 6-1。

表 6-1 校企合作主要企业一览表

序号	编号	签订时间	协议名称	甲方	乙方
1	swxy19-001	2019.11.26	产学研战略合作框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市市场监督管理局
2	swxy20-001	2020.06.23	产学研战略合作框架协议	汕尾职业技术学院	中国移动通信集团广东有限公司汕尾分公司
3	swxy20-002	2020.09.04	知识产权总体服务合作协议书	汕尾职业技术学院	汕尾创联专利代理事务所
4	swxy20-003	2020.09.11	“5G 智慧职教”战略合作协议	汕尾职业技术学院	中国联合网络通信有限公司汕尾市分公司
5	swxy20-004	2020.12.17	战略合作协议	汕尾职业技术学院	中国邮政集团有限公司汕尾市分公司
6	swxy20-005	2020.12.02	政校合作共建框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市商务局
7	swxy20-006	2020.12.27	产学研战略合作框架协议	汕尾职业技术学院	红海湾经济开发区管理委员会
8	swxy20-007	2020.12.28	校企合作协议书	汕尾职业技术学院	汕尾市智适应教育科技有限公司
9	swxy20-008	2020.12.30	政校产学研合作协议书	汕尾职业技术学院	汕尾高新技术开发区管理委员会
10	swxy21-001	2021.03.10	校企合作协议书	汕尾职业技术学院	广东锦艺装饰材料科技有限公司
11	swxy21-002	2021.03.10	校企合作协议书	汕尾职业技术学院	陆河县创顺科技园发展有限公司
12	swxy21-003	2021.03.10	校企合作协议书	汕尾职业技术学院	陆河县一夫田发展有限公司
13	swxy21-004	2021.04.06	战略合作协议	汕尾职业技术学院	惠州力合创新中心有限公司
14	swxy21-005	2021.07.14	战略合作协议	汕尾职业技术学院	电研院汕尾分院
15	swxy21-006	2021.09.08	战略合作协议	汕尾职业技术学院	广东娜菲实业股份有限公司
16	swxy21-007	2021.09.28	校企（事）合作框架协议	汕尾职业技术学院	海丰县莲丰茶业有限公司
17	swxy21-008	2021.06.20	校企（事）合作框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市哈这个文化传媒有限公司
18	swxy21-009	2021.06.20	校企（事）合作框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市新华书店
19	swxy21-010	2021.09.03	校企（事）合作框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市体育场馆中心
20	swxy21-011	2021.09.03	校企（事）合作框架协议	汕尾职业技术学院	汕尾市博物馆
21	swxy22-001	2022.04.22	战略合作协议	汕尾职业技术学院	广东斯特纳新材料有限公司

22	swxy22-002	2022.05.18	战略合作协议	汕尾职业技术学院	汕尾市诺思特半导体有限公司
23	swxy22-003	2022.05.18	产学研合作协议	汕尾职业技术学院	海丰县电子商务协会
24	swxy22-004	2022.05.18	产学研合作协议	汕尾职业技术学院	汕尾市金银珠宝首饰行业协会

6.4 技术服务能力持续提升

我校抓住汕尾市全力推进产业转型升级和汕尾新区规划建设战略机遇期，发挥地方高校对地方发展的服务作用，进一步拓展服务地方经济社会发展思路。近年来我校大力推动科技服务社会及科技成果转化工作，与汕尾市妇女联合会签署汕尾市妇女儿童发展规划、与汕尾市红海湾经济开发区善展水产养殖有限公司签署高位池养殖尾水排放处理工程等横向课题，另外，实现了科技成果转化 2 项。

案例 37：借力校企合作优化实训条件

随着新能源汽车技术的快速发展，市场对相关技术人才的需求不断增加。为了满足这一需求，我校新能源汽车技术专业积极探索校外实训教学模式，通过与企业合作，为学生提供实践机会，培养其实际操作能力和创新能力。本次校外实训的目标是让学生全面了解新能源汽车的构造、原理及维修技术，掌握新能源汽车检测、故障诊断和排除的基本方法，培养学生的实践能力和创新精神。

实训是在企业技术人员的指导下，学生分组进行了新能源汽车的拆卸、检测、维修等实践操作。通过实际操作，学生不仅掌握了新能源汽车的维修技术，还提高了解决问题的能力。针对学生在实践中遇

到的问题，企业技术人员进行了案例分析和讲解。

通过案例分析，学生深入了解了新能源汽车的故障诊断和排除方法，提高了分析问题和解决问题的能力。在实训过程中，鼓励学生运用所学知识，进行新能源汽车相关技术的创新设计。学生提出了许多有创意的设计方案，如改进电池充电速度、优化电机控制系统等。通过本次校外实训，学生不仅掌握了新能源汽车的基本原理和维修技术，还提高了实践操作能力和创新精神。同时，实训过程中学生表现出的团队合作精神和解决问题的能力也得到了企业的认可。未来的教学我们将继续深化与企业的合作，完善实训内容和过程，为学生提供更多的实践机会和优质的教育资源。同时，我们也将积极探索新的教学模式和方法，培养更多具有创新精神和实践能力的新能源汽车技术人才，为我国新能源汽车行业的快速发展贡献力量。



6-1 新能源汽车专业学生在企业参加技能实训

案例 38: 校企合作助力粤菜人才协同培养

海洋学院从人才培养、就业体系等维度积极推进“粤菜师傅”工程的纵深发展，与汕尾海珍华粤职业培训学校开展了高质量粤菜人才协同培养的合作，取得显著成果。

根据烹饪专业人培计划，共需开展粤菜实训 424 个课时，海珍华粤职业培训学校拥有理实一体化的阶梯教室和与酒店规格匹配的刀工实训室、烹调实训室、面点实训室、烧腊加工间及宴席展厅，能帮助学生更好的掌握现代粤菜理论基础和实践技能。海洋学院十分重视培养学生的实际动手能力，在实训课程里，邀请有丰富经验的企业师傅来讲演汕尾特色美食的制作，并和企业沟通组织学生参观海珍的现代化中央厨房设备和运行模式，以加深学生对专业及地方饮食文化的认识。还特别设计了班级烹调竞赛，以赛促学，给学生提供粤菜创新实践的平台。海洋学院推动学校与企业的深度合作，开发校外实训基地，让烹饪专业发展更有活力，也是新时代烹饪师生应对粤菜继承与创新问题有力的实践方法，不断学习和创新，为餐饮业输送更多高素质粤菜人才以满足人们对饮食健康和美食体验的更高需求。



图 6-2 食品与烹饪专业学生在企业参加技能实训

案例 39：研究中心立足地方 横向课题硕果累累

2023 年我校大力推动科技服务社会及科技成果转化工作，不断推进与本市及省内各企事业单位的合作，2023 年我校与广东德业科教有限公司、汕尾市退役军人事务局等企事业单位签署了战略合作协议；与汕尾市退役军人事务局签订购买服务协议、与汕尾市公安局签订毒品检测实验室等横向合作项目 9 项，合同金额 29.1 万元。

学校经济与社会发展研究中心，紧紧立足汕尾经济与社会发展，积极开展科学研究和社会服务，为政府提供决策咨询，充分发挥政府智库作用。中心科研力量雄厚，去年以来承接了 9 个课题：《汕尾市妇女儿童发展规划（2021-2030 年）》《“双碳”目标下完善绿色税收体系，助力汕尾新能源发电快速发展》《陆丰市妇女儿童发展规划（2021-2030 年）》《税收助力乡村振兴》《陆河县妇女儿童发展规划（2021-2030 年）》《汕尾市城区妇女儿童发展规划（2021-2030 年）》

《红海湾经济开发区遮浪街道乡村振兴发展规划（2021-2025年）》
《当前我省冷链物流存在问题及对策研究》《革命老区红色旅游高质量发展研究》，合同金额 62.5 万元。继前几年与合作单位共同成立了“汕尾市创新工业设计研究院”“汕尾市海洋产业研究院”“汕尾市海洋产业研究院博士后科研工作站”和“汕尾职业技术学院人才驿站”之后，为大力开展社会服务，合理配置社会人力和技术资源，实现资源共享，2023 年我校在原有 17 个研究中心的基础上又成立了“汕尾职业技术学院智能计算及安全技术研发中心”、“汕尾职业技术学院元宇宙应用开发中心”、“汕尾职业技术学院体育与健康创新发展研究中心”及“美育研究中心”等 4 个研究中心，我校充分发挥这些产学研机构的作用，在科学研究、科技成果转化，更好地服务社会活动中发挥巨大作用。

由黄献培博士主持的大安蒜加工废弃物的综合开发利用技术研发取得社会认可的成果，该技术利用大安蒜加工废弃物探索高效、环保、低成本的综合利用工艺，实现了大安蒜加工废弃物的环保绿色高值化开发利用，有效地避免了环境污染，有利于生态环境的可持续发展。参见表 6-2。

表 6-2 学院横向课题情况一览表

2023 年汕尾职业技术学院横向课题情况一览表							
序号	编号	签订时间	合同名称	甲方	乙方	主持人	金额 (元)
1	swhxkt23-001	2023. 3	2023 年青春健康 高校项目	广东省计划 生育协会	汕尾职业技 术学院	彭丹蕾	10000
2	swhxkt23-002	2023. 06	国家审计在国家 治理中的重要作用	汕尾市审计 局	汕尾职业技 术学院	许展	8000
3	swhxkt23-003	2023. 06	毒品检测实验室	汕尾市公安 局	汕尾职业技 术学院	刘少锴	180000
4	swhxkt23-004	2023. 11	退役军人事务局 购买服务协议	汕尾市退役 军人事务局	汕尾职业技 术学院	周文东	10000
5	swhxkt23-005	2023. 11	纪念馆浮雕设计 咨询	汕尾市华宜 工程有限公司	汕尾市创新 工业设计研 究院	吴伟君	15000
6	swhxkt23-006	2023. 11	纪念馆人物雕塑 设计咨询	汕尾市壹海 工程有限公司	汕尾市创新 工业设计研 究院	吴伟君	19000
7	swhxkt23-007	2023. 11	火烈鸟群雕设计 咨询	海丰县南谷 都汇娱乐管 理有限公司	汕尾市创新 工业设计研 究院	吴伟君	17000
8	swhxkt23-008	2023. 11	大安蒜加工废弃 物的综合开发利 用技术研发	陆丰市放心 农业发展有 限公司	汕尾职业技 术学院	黄献培	20000
9	swhxkt23-009	2023. 11	一种焊机及其配 套产品工业设计	佛山市安鑫 焊割设备有 限公司	汕尾市创新 工业设计研 究院	黄贤新	12000

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

习近平总书记对职业教育工作做出的重要指示强调，要深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校深入学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，坚持党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕高质量发展主线，坚持产教融合发展，主动对接产业升级和技术变革需求，建立适应产业需求的专业动态调整机制。积极推动与产业园区、行业企业的合作，联合组建产业技术研发、成果转化和应用推广服务平台。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，不断增强职业教育适应性。

案例 40：创新人才培养模式 开展现代学徒制试点

为贯彻落实国家和省有关退役军人职业教育工作部署，学校与市退役军人事务局、市教育局就试点项目进行沟通，结合我市人才需求，依托学校优质教学资源，开设工商企业管理、电子商务、行政管理专业，机电一体化技术、电子信息工程技术量身打造人才培养方案，确保试点项目高质量完成。

退役军人现代学徒制专项试点采用自主招生方式，学制三年，当地退役军人可通过参加网上自主招生填报等方式进行报名，组织实施职业技能考核，并择优录取。完成教学规定内容，成绩合格，达到毕业条件和要求的，颁发学院普通专科毕业证书。目前，已招收 141 名学生，完成了注册、编班等入学手续，学院已分派到各教学点。



图 7-1 开展现代学徒制试点退役军人“五种力量”理论研讨会

案例 41：全方位宣贯国家政策 构建精准资助体系

学校 2022-2023 学年共资助学生 6341 人，资助金额 2004.6722 万元。其中 2022—2023 学年认定为家庭经济困难的专科在校生 2435 人，发放助学金 394.55 万元，2022—2023 学年符合中等职业教育阶段减免学费条件的在校生 172 人，退役士兵考入高校在校生减免学杂费 91 人，应征入伍服义务兵役和退役复学学生 286 人，共减免学杂费 250.481 万元，学校发放勤工助学款 55.0854 万元，国家励志奖学金 173.5

万元，学校奖学金 70.65 万元。参见表 7-1、7-2。

学校不断加大学生资助政策宣传，不断完善学生资助制度，构建全方位的学生资助体系，确保每一个家庭困难学生顺利完成学业，全面、准确、主动、及时地宣传。在新生入学前就把学生资助方面的资料（包括资助政策、家庭经济困难申请表、金融防诈骗知识、学生资助网址、学生处公众号二维码）和录取通知书一起寄到新生家里，让新生及其家长全面详细地了解学校资助体系的详细内容；每年暑假都开通学生资助工作咨询热线，耐心地向新生及其家长解答相关资助政策及工作程序；从励志奖学金获得者中选拔学校资助宣传大使和各二级学院资助宣传大使，由校助学中心统一培训，在新生入学时在各二级学院班级、宿舍开展资助政策宣传，使新生全面了解，免除后顾之忧，树立学习、生活的信心，让党和国家的惠民政策深入人心。每项资助项目开展前通过各类网络平台将通知下发到各班及学生家长，督促各二级学院各项资助精准开展。

表 7-1 2022-2023 学年本专科生国家奖助政策落实情况

学生资助项目	资助（人/次）	金额（万元）
国家助学贷款	872	854.246
本专科生国家奖学金	10	8
本专科生国家励志奖学金	347	173.5
本专科生国家助学金	2435	394.55
服兵役高校学生相关教育资助	286	237.776
退役士兵国家助学金	492	81.18
新生入学“绿色通道”	42	22.05

表 7-2 2022-2023 学年中等职业教育国家奖助政策落实情况

学生资助项目	资助（人/次）	金额（万元）
--------	---------	--------

中职免学费	172	81.38
中职国家奖学金	1	0.6
中职国家助学金	21	2.1

7.2 地方政策落实

省委、省政府、省教育厅、汕尾市委、市政府高度重视学校办学工作，全力支持学校发展建设，省教育厅朱孔军书记带队到学校调研办学体制调整和新校区建设工作并作出指示，市委书记逯峰、市长郑海涛等市领导心系学校发展，多次对学校发展作出批示和指示，为学校解决了许多现实困难。

省教育厅正在稳步推进粤东西北公办高职院校办学体制调整和职业院校办学条件达标工作。《汕尾市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》提出“增强职业技术教育适应性，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”，“加快发展高等教育，推进汕尾职业技术学院扩建工程建设”。《汕尾市教育发展“十四五”规划》提出要“大力推进高等教育培育振兴”，“加大对汕尾职业技术学院高质量内涵式改革发展支持力度，探索职业教育本科实现形式，推动汕尾职业技术学院开展本科专业试点，初步进入省高水平职业院校行列”。《2022年汕尾市人民政府工作报告》提出“支持汕尾职业技术学院建设省域高水平高

职院校。”

汕尾市委、市政府高度重视学校建设，大力支持学校发展。在人才引进方面，利用“红海扬帆”人才计划帮助学校引进一大批教授博士硕士，吸引全国各地优秀人才来校工作，为学校未来发展奠定了良好的人才基础。在学校的硬件建设方面，市委、市政府帮助解决了学校410亩的新征土地问题。在建设资金上，给予新校区2.5亿元债券资金，安排1亿元用于老校区综合改造。

市委领导到学校调研新校区项目建设情况，多次组织召开专题工作会议，专门研究加快推进学校新校区项目工作。分管教育工作市领导多次召开协调会，研究协调项目的代建工作，听取新校区项目汇报并提出指导意见，全力推动学校新校区项目建设工作。市委、市政府同意汕尾职业技术学院扩建项目（新校区）委托汕尾市代建项目事务中心代建，并要求加强项目保障，由市各相关部门统筹安排好项目推进过程中涉及的资金、债券、土地清表平整、报批等环节。市各级党政及有关职能部门对关乎学校发展的其他重大事项，如人才引进、产学研合作、学生就业创业、校园周边环境及基础设施建设等给予政策、资金和行动支持，为学校可持续发展注入动力，保障人才培养质量稳步提升。

7.3 学校治理

按照党的二十大提出的职普融通、产教融合、科教融汇，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的的总体要求，学校以建设双高院校为目标，以办学体制机制改革为突破口，以内部管理体制改革的为重点，以人才培养质量为核心，推进学校治理科学化、标准化、信息化建设。学校深化人事制度改革，改革分配制度，进一步健全学校激励机制；深化内部管理体制改革的，推动管理重心下移，构建充满活力、富有效率的内部管理体制。

推进依法治校，提升学校治理能力。教育部《职业院校管理水平提升行动计划》要求“加快实现学校治理能力现代化”。依法治校工作是深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述精神，学校通过法定程序将党的领导和党的建设写入章程，实现了坚持党的领导和依法治校的有机统一。学校全面推进依法治教、依法办学、依法治校，加强学校法治工作，加快推动学校治理体系和治理能力现代化。加强组织领导，定期研究教育法治建设有关工作，为推进法治建设提供组织保障。完善法治校园工作机制，依法公开办事程序，完善行政工作制度，规范教学科研行为，强化监督问责机制。加强规范性文件管理，完善规范性文件制定程序和合法性审查机制，做好规范性文件的废、

改、立等管理工作。认真落实“双代会”制度，健全师生权益保护救济机制，充分发挥教代会、学生团体、法治工作机构的作用。探索建立法律顾问制度，聘请常年法律顾问，为学校提供法律咨询，确保行政决策的合法性。逐步建立健全学校督学工作体系，持续加强常态化督导检查。

案例 42：多途径法治建设宣传助推依法治校

制订学法工作计划和学法制度。推动全员学法，组织全体教职工参加广东省国家工作人员学法培训，考核通过率达100%，每位教师每年学法时间不少于40学时。把习近平法治思想融入学校教育，通过制定人才培养方案，开齐开足《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义中国化进程与青年使命担当》《形势与政策教育专题》等相关课程，将习近平法治思想纳入课程教学标准，做好进教材、进课堂、进头脑工作。深入推进法治教育“四落实”，积极推动《思想道德与法治》《劳动合同法法律实务与应用》等法学领域课程思政建设改革，在课堂教学中有机渗透对学生的法治教育。充分利用7.1建党日、10.1国庆节等纪念日举办升旗仪式，在学生中广泛深入开展典型法律案例等各类专题的法治宣传教育活动。开展宪法和民法典宣传教育活动。探索联合普法机制，积极与市中级人民法院、市政法委、市司法局、市禁毒办等单位沟通联系，建立联合普法机制。成

立汕尾职业技术学院地方立法研究中心，组织开展习近平法治思想、中国特色社会主义法律制度的系统理论研究，筹办成立汕尾职业技术学院党内法规研究中心，使学校的学法工作走入制度化、规范化的轨道。

完善内部管理体制，激发学校内生活力。学校根据《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》（粤教策函〔2020〕3号）精神，为提升治理效能，学校将规章制度的“废改立”工作纳入年度重点工作。一是加强组织领导，提高章程修订质量。学校成立章程修订工作领导小组，由党委书记、校长任组长，其他校领导班子成员任副组长，各相关职能部门负责人、二级学院师生等相关代表为成员，并下设修订小组，由分管依法治校工作的校领导担任小组长，制定印发《汕尾职业技术学院章程修订工作实施方案》。学校出台规章制度近100个，整理印制两卷学校《规章制度汇编》。2022年以来，学校在领导班子沟通、法律顾问、信息发布、新媒体管理、人员招聘、科研机构管理、地方贡献奖评选、学生宿舍管理、“创新强院工程”考核、学生社团指导等方面制定出台了一系列新的规章制度，并组织召开了多次全校性的依法治校工作会议，切实推动依法治校工作并取得显著成效。保障教授治学，确立教学工作委员会学术地位。统筹行使学术事务的决

策、审议、评定等职权，发挥其在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。学校不断完善制度体系，从约束机制、考核机制、保障机制和激励机制上营造师生员工想学习、爱学习、比学习的浓厚氛围，补足师生员工“精神之钙”。通过一系列的制度建设，依法治校水平进一步提高，治理效果日益彰显。

营造良好的民主管理氛围，推进党务、院务公开制度。学校党委作为落实立德树人根本任务的“指挥部”

“战斗所”，在发挥核心作用上，坚持民主集中制，推进民主管理，尊重教职工对学院重大事务的知情权，加强教职工代表大会制度建设，每年定期召开教职工代表大会，积极征集教职工在学院发展建设、管理和民生等方面的提案并认真答复。实施信息公开，推动信息公开工作制度化、规范化。采用互联网、公开栏、新闻媒体等方式，公开招生考试、财务资产收费、人事师资、教学质量、就业信息、学生管理、学风建设、科研项目、规章制度等方面信息。截止 2023 年 8 月，学校门户网站发布各类信息 450 条，包括学校要闻 334 条、招标信息 90 条、通知公告 38 条、媒体汕职 20 条。具体占比参见图 5-1。

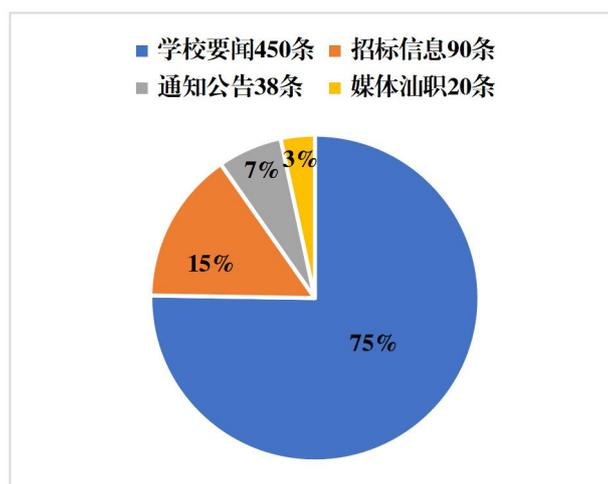


图 7-2 学校门户网站发布信息分布图

学校通过官方微信号发布政务信息 745 条；各二级单位共开通微信公众号 17 个，形成了校院二级的新媒体信息公开体系。聘任学生教学信息员，让学生更多地参与学院管理。规范学生社团管理，加强教师对社团的指导作用，推进管理重心下移，使二级学院在学生培养、专业建设、就业、师资队伍建设、实训室建设规划、科研等方面拥有更大的自主权。

7.4 质量保证体系建设

完善质量标准建立教学质量保证体系。学校以党的二十大精神为指引，以教育部关于《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设》为指导方针，以保证教学质量为核心，以完善质量标准、提高人才培养质量为准则，以用人单位满意为目标，切实履行人才培

养工作质量保证主体的责任，建立常态化的教学质量保证体系和可持续的诊断与改进机制，健全教学质量管理和保障制度。学校不断增强质量意识，走质量立校、质量兴校、质量强校之路，不断推进内涵建设，推行管理精细化，将全面质量管理理念融入学院内部治理。制定人才培养、专业建设、课堂教学、实习实训等一系列标准，并强化标准落实。扎实推进领导班子建设、教师队伍建设、思想道德建设、校园文化建设，不断完善内部质量保障制度体系和运行机制，实现办学水平提升和人才培养质量持续提高。

建立健全教学质量监控体系的领导机构。加强内部质量保证机构和队伍建设，建立了“学校—二级学院—教研室三级质量保障主体。由学校、二级学院、教研室三级构成的教学质量保障组织系统，逐级负责，逐级实施，分工协作，建立了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理工作队伍。建立了由目标、标准、执行、评价、反馈、改进等组成的具有自我完善、自我约束、自我激励功能，执行良好，运行有效的教学质量保障体系。在课堂教学质量监控过程中，发挥学校领导、教务处、各教学部门教学管理人员及二级督导的作用，对“教师教学质量”和“学生学习质量”进行量化评价，已逐步实现质量标准多样化、

保障实施全程化、信息收集网络化、信息反馈双向化的质量保证体系。学校依据双高建设标准，构建专业群、专业、课程、岗位重点任务实施的路线图，形成“学校发展目标—二级单位目标—专业群建设目标—专业建设目标—课程建设目标”五级上下衔接的目标链。

建章立制，明确教学质量标准，规范教学管理流程。

建立教学质量标准，完善各项规章制度，涵盖目标与定位、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保证等指标，修订了《汕尾职业技术学院教师课堂教学质量管理与评价办法》《汕尾职业技术学院关于教学检查工作的实施办法》《汕尾职业技术学院教学事故的认定和处理办法》《教学督导工作条例》《汕尾职业技术学院教学质量监控与评价管理办法》《汕尾职业技术学院专业带头人和中青年学术骨干的选拔、培养与管理暂行办法》《汕尾职业技术学院实习实训教学管理规定（试行）》《汕尾职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（试行）》等一系列规章制度，从政策导向、学科专业建设、队伍建设、教学改革等方面，突出强化教学工作和人才培养工作的中心地位，明确各教学环节的质量标准，建立健全教学基本规范和教学管理基本流程，使教学工作的每一个环节都做到有章可循、有据可依。通过建章立制，学校在专业、课程、教师、学生不

同层面建立起完整且相对独立的质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成了校领导指挥，各部门协作，由教学前设计、教学中监督与指导、教学后诊断反馈的较为完整的教育教学质量管理体系。

实施“全过程育人全过程监控”，建立健全教学质量约束机制。进一步落实《广东省高等职业院校教学管理要点》和学校实施细则，加强教学过程管理，实施日常监控和“期初”“期中”“期末”重点监控相结合，期初教学检查以查阅教学档案、教学准备、教学秩序为主；期中教学检查以组织师生座谈会、进行专项检查或调研为主要形式；期末教学检查以学生满意度测评、加强考风考纪建设和课堂教学质量综合评价为主要形式。通过事前监督，事中监控，事后诊改，完善了教学过程监控体系，规范了教师的教学行为和学生的学习行为。学校建立基于信息化技术的质量监控系统，对学院教学管理工作的执行情况、教学过程的实施情况、教学质量的优劣、教学效果的好坏进行全面监控、评价和指导。形成了全员参与、全方位、全过程的教育教学质量监控体系。学校通过教学质量信息反馈系统，准确、完整、及时、有效地收集和保存有关教学质量的各种信息，根据学期的不同阶段确定不同的教学检查重点，有效解决教学中的问题。

实施教学诊断与改进,全面提升教学质量。按照《汕尾职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案(试行)》的规定,组织开展教学工作诊断与改进工作。学校确定了“以完善教学质量为中心,从专业建设、队伍建设、教学改革等方面推进教学诊改”的指导思想,建立校院两级督导制度,加强对教学各个方面的监督与指导。教务处及教学督导通过检查中发现的问题督促各教学部门进行诊改。在执行过程中,教务处结合专业群建设中发现的问题,采用四部工作法推进诊改落实:各部门自查存在的问题、制定部门的诊改措施、确定诊改预期达到的效果、诊改完成时限及教务处检查时间,促进学院各教学部门自我检查、自我反思、自我提升。在教学诊改中,二级学院对所属专业的教学计划、各个教学环节的安排、教学检查等进行统领和管理,指导教研室对所属教师和课程进行质量管理。教研室依据专业教学计划,课程标准的要求,对所有教师的教学和各个教学环节进行教学质量管管理,组织开展教研活动,进行“三教”改革,交流教学经验,反馈教学信息。教务处创新听课方法,采用同步视频听课的方式,了解授课教师日常授课状态,为课堂教学诊改的扎实推进奠定了基础。教务处定期开展优秀教师示范课、观摩课活动,分享成功的教学经验,提高课堂教学诊断与改进工作的有效性,

促进教学质量的整体提升。

建立学生评教制度及学生信息员反馈制度。学校制定《汕尾职业技术学院学生教学信息员工作准则》，让学生参与学校的教学管理，收集学生对教学工作的意见和建议，通过采集、挖掘、分析评教结果与相对应的教学基本状态数据，有针对性地诊断教学工作存在的问题，帮助教师改进教学内容和方法，改善教学。促进教学工作的规范化、科学化。

学校形成了以教育教学为核心，以管理与服务为保障，以专业、课程、教师、学生诊改为切入点，以信息化管理为手段，实施质量监控与诊断的质量保障体系。

案例 43：倾听学生心声 助力教学发展

为持续改进教学工作，不断提高教学质量，充分体现“以学生为本”，强化学习者对教学的反馈机制，调动学生在教学活动中的积极性、主动性。学校构建了校院两级的学生座谈会制度，健全问题反馈、持续改进的闭环管理机制，不断提升广大学生在校学习生活的体验感、获得感。落实以学生为中心的理念，坚持问题导向、成果导向，构建可持续的教学质量保障机制，不断提升学校人才培养质量，为学校跨越式发展奠定坚实基础。



图 7-3 开展学生座谈会

7.5 经费投入

加大资金投入，切实保障学校稳定运行。学校办学经费主要来自中央财政、省财政、地方政府拨款和学费收入。近年来，各级财政不断加大经费投入，2023 年全校总收入为 28604.61 万元，学校年度经费总支出 29933.25 万元，其中教学、科研仪器设备采购 826.8 万元、实(验)训耗材费 57.89 万元、图书购置费 150 万元、教学仪器设备维修费 4.99 万元、实习专项经费 22.35 万元，经费基本可满足教育教学需要，同时将资金最大程度向教学工作倾斜，2023 年日常教学经费支出 4097.67 万元，教学科研、设备采购方面支出 826.8 万元，课程开发经费 6.91 万元，教材建设经费 4.3 万元，教学改革经费 17.21 万元，科学研究经费 176.6 万元。

汕尾市人民政府在保证学校办学经费外，还充分发挥债券资金的作用，积极支持学校基础设施建设。通过债券资金

拨给学校新校区建设项目 25000 万元，保障学校新校区建设的资金需求，大大地改善了学校的办学条件。

加强科研合作，争取各类项目经费支持。充分发挥学校自身资源优势和技术优势，通过成立海陆丰研究中心、海洋产业研究等，不断提高社会服务能力，逐步提高造血功能，提高自我发展能力，2023 年学校横向技术服务到款额 103.20 万元。加强企业与学校的联系，促进教学科研资源共享，在赢得社会的认可和珍重的同时，获得行业 and 企业的资金、设备、场地和技术支持。

7.6 美化优化校园环境

7.6.1 新校区建设项目加快推进

汕尾职业技术学院扩建项目（新校区），根据市发改局批复的项目《可研报告》估算总投资约为 25 亿元，占地面积约 23.2 万平方米，总建筑面积约 36.4 万平方米，分期建设。先在中区进行一期建设，现规划用地面积 76317 平方米，项目造价约 8.8 亿元。建筑面积约 16.9 万平方米。2023 年 11 月，市规委会原则通过设计方案评审，现修编报告已编制完成，正在进一步完善，力争 2024 年移交市代建中心早日开工建设。



图 7-4 学校新校区建设规划图

7.6.2 改善学生住宿环境

为尽快改善学生住宿条件，在加快新校区建设的同时，主动对接深圳对口帮扶办，得到了深圳帮扶办的大力支持。汕尾职业技术学院深圳一号住宿楼建设工程，建筑层数为 6 层的框架结构，占地面积约为 538.47 平方米，建筑面积为 3084.76 平方米。建成后能够提供 54 间宿舍，按照 6 人/间的标准能提供 324 个床位。项目计划总投资为 1071 万元。资金来源为深圳帮扶支持 950 万元，其余为学校自筹。2023 年 2 月开工建设，2023 年 7 月封顶，目前正在室内装修工程施工，预计 2024 年 2 月份交付使用。



图 7-5 深圳一号住宿楼规划图

7.6.3 实施老旧校区综合改造

汕尾职业技术学院分为 A、B 两个校区，大多数房屋建筑、教学设施陈旧老化。为解决上述问题，市政府、市发改、市财政部门大力支持，批复实施老旧校区综合改造项目。老校区综合改造项目总投资约 10127.53 万元，该项目总改造面积约 41451 平方米，主要建设内容包括 A 区改造食堂、电教楼、实训楼、教学楼、艺术楼、学生宿舍、广场，校园文化建设、校区绿化以及配套设备设施；B 区改造食堂、学生宿舍、教工宿舍以及配套设备设施。2023 年 8 月已开工实施。目前，已完成了篮球场、笃学楼卫生间、第七栋学生宿舍楼改造项目，其他改造项目正在加紧实施。



图 7-6 老旧校区综合改造规划图

7.6.4 打造绿色环保型校园

学校后勤管理处始终高度重视节水节电节能工作，努力打造绿色低碳、可持续发展的校园。加强节水管理，让节水节能活动走进教室、走进课堂。注重宣传引导，印制、分发、张贴节水宣传资料，传授节水小知识，宣传节水的重要性、必要性，教育引导广大师生自觉养成节约用水的好习惯。2023年，汕尾职业技术学院第一批获评审计节水型高校荣誉。注重节约用电管理，采购、安装空调、照明灯具等用电设备，全部是用节能高效的产品；经常检修维护电线电缆，保养配电柜、配电室，在确保用电安全的同时，最大限度地节约用电。开展勤俭节约、珍惜粮食宣传教育，教育广大师生文明用餐，爱惜珍惜每一粒粮食，养成勤俭节约的好习惯。



图 7-7 举行共建绿色环保型校园活动

8. 面临挑战

党的二十大精神和新版《中华人民共和国职业教育法》修订颁发，为中国职业教育发展带来了巨大的历史机遇和内生动力。党的二十大报告强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。而新的《职业教育法》更进一步明确了职业教育的目的定位，明晰了职业教育定义范畴，凸显了职业教育的地位作用，提升了职业教育的管理层次，优化了职业教育的构成体系，融通了职业教育的成果证书，强化了职业教育办学主体，丰富了职业教育的形式方式，平等了职业教育的机会待遇，强化了职业教育的法律权益。推动职业教育高质量发展，是新形势新时代党和国家赋予高等职业教育的新使命，也是学校高质量发展的重大机遇。

8.1 面临挑战

近几年来，在“双高计划”和“职业教育提质培优行动计划”引领下，学校在体制机制创新、师资队伍建设、教育教学改革、人才培养质量、社会服务能力等方面取得了不俗成绩，为学校向下一阶段更高目标发展提供了坚实基础和不竭动力。但从当前国内外产业发展的新形势、高职教育变革的新趋势以及学校自身发展的态势来看，学校前进的路上，机遇与挑战并存，还面临不少困难：

8.1.1 学校体制机制建设与创新需要进一步加强

学校完成“系改院”二级教学单位管理体制改革，二级管理下的人力资源活力尚未得到充分释放，治理体系需要进一步优化；权责利匹配关系需要进一步理清，量化考核还需强化，分配制度仍有待完善；学校数字化信息化办公水平和信息技术与教育教学融合有待进一步提升；基于大数据的校本数据平台还需加快建设；职能部门的工作效能和服务质量还需进一步提高。

8.1.2 产教融合、校企合作亟待新的突破

推进职业教育产教融合是推进教育现代化的重要任务，产教融合是高水平职业院校建设的主线。学校长期坚持产教融合、校企协同育人的理念和教学改革举措。在过去的一年中，校领导带领各二级学院开展了100余场“访企拓岗促就业”活动，广泛调研珠三角的企事业单位，探索进一步深化校企合作、产教融合的新模式。但目前由于社会层面尚未建立起完善的产教融合政策制度支持机制，以及企业自身经营与疫情叠加等多方面因素影响，校企合作、产教融合在人才培养过程中遭遇现实困境，存在“两张皮”现象，校企合作无法深入和取得实效。从学校层面来看，如何解决人才供给与产业需求有效契合、人才培养目标与企业岗位的实际需求适应性、专业链与产业有机衔接等方面的问题，需要学校与企业共建职教集团产业学院、高水平生产性产教融合基地、

现代学徒制班、高质量就业实习基地、双师队伍建设、校企合作开发课程、教材等方面做实做细，有所突破。

8.1.3 高水平、高质量的教学科研成果需要进一步丰富

近年来，学校坚持人才强校战略，依托汕尾市红海扬帆人才计划政策，引进了一大批高水平高层次人才，在教学建设与科研教研方面稳步提升。但与省内一流职业院校相比，学校在高水平、高质量代表学校办学实力的关键教学科研项目成果方面，如国家级省级精品课程建设、教学资源库、教学名师、虚拟仿真实训基地、教学科研等标志性招牌项目的竞争中仍存在一定差距，需要充分挖掘和激励高水平高层次人才的潜力和优势来丰富和填补这方面的不足，提升学校核心竞争力。

8.2 应对措施

针对以上困难和挑战，学校将立足于区域经济社会发展需求以及人民群众对美好生活的需要，不忘初心，牢记使命，以立德树人为根本，以高质量发展战略为导向，以产教融合为途径，以深化改革为动力，以质量提升为核心，走内涵发展道路，打造一批高水平专业群，创新人才培养模式，培育具有工匠品质和创新精神的高素质技术技能人才，努力把学校打造成特色鲜明、粤东地区前列、省内知名的高职院校。

1. 着力优化提升学校内部治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，以学校《章程》为核心，健全党委会、校长办

公会议事规则和决策机制，优化学校制度体系，形成支撑高水平院校发展的治理结构。完善校院两级管理机制，进一步扩大二级学院的办学自主权，更好发挥二级学院办学主体作用。加快校园数字化信息化建设，提升信息化办公水平，重点打造云教学平台、在线教学资源与学生自主学习平台，实现慕课教学、混合式教学等多种教学模式的运用，为智慧教学环境的构建奠定坚实基础。

2. 加快推进高水平专业群建设。以省级高水平专业群建设为契机，学校3个省级高水平专业群和4个校级高水平专业群，要紧扣建设指标要求，高标准严要求对标对表，扎实深化内涵建设，做实做精已立项的省级、市级和学校各类项目，积极谋划申报建设各类省级国家级的高水平项目，积极组织教师学生参与各项技能大赛，以成果导向为基础，建设和产出一批有含金量、社会认可度高的教学科研成果，极大提升专业群和学校的知名度和影响力，提高学校的办学竞争力。

3. 加强产教融合，打造校企合作发展命运共同体。学校坚定不移地走产教融合之路，以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，进一步聚焦校企合作水平提升。学校各专业要主动对接区域内规模企业，紧盯企业实际需求，构建基于人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等深度合作的校企命运共同体。具体而言，各专业要坚

持双主体育人，深化政校行企合作、产教融合，引入行业企业大师工匠，成立工作室；将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容；将企业需求、典型案例充分融入到教学设计、课程设置等教学环节；促进课程内容与职业岗位任职要求、职业大赛规程、职业技能证书认证有效融通。精准实施“1+X”证书制度改革，严把质量关，促进书证融通、育训结合，切实提升学生职业适应能力。

附件

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称：汕尾职业技术学院(12765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4276
2	毕业去向落实人数	人	3638
	其中：毕业生升学人数	人	287
	升入本科人数	人	287
3	毕业生本省去向落实率	%	87.60
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3309
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	254
	面向第三产业	人	3028
6	自主创业率	%	1.37
7	毕业三年晋升比例	%	6.10

表3 教学资源表

名称：汕尾职业技术学院(12765)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.46
2	双师素质专任教师比例	%	51.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.72
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	48
5	教学计划内课程总数	门	945
		学时	94858.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	43
		学时	3242.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	172.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	20
		学时	2440.00
	在线精品课程课均学生数	人	186.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	46
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10099.35

表 4 服务贡献表

名称：汕尾职业技术学院(12765)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3448
	其中：A类：留在当地就业	人	1301
	B类：到西部和东北地区就业	人	9
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2919
	D类：到大型企业就业	人	403
2	横向技术服务到款额	万元	103.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.90
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	9736.00
	公益项目培训学时	学时	64.00
7	非学历培训到账经费	万元	182.45

表 5 国际影响表

名称：汕尾职业技术学院(12765)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：汕尾职业技术学院(12765)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9786.00
2	年生均财政拨款水平	元	14289.58
3	年财政专项拨款	万元	4194.69
4	教职员工额定编制数	人	520
	教职工总数	人	619
	其中：专任教师总数	人	470
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7532
	其中：学生体质测评合格率	%	86.19
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3656
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	67
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	20016.00
	年支付行业导师课酬	万元	30.35
10	年实习专项经费	万元	22.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.89

